

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

Anual		Nº Aulas Previstas (horas)
<b>Sociedade</b>	<p><b>À descoberta de si mesmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A sua identificação.</li> <li>• Localizar no mapa e no globo terrestre, o local e o país onde nasceu.</li> <li>• O seu corpo.</li> <li>• A saúde do seu corpo.</li> <li>• A segurança do seu corpo.</li> <li>• O seu passado próximo.</li> </ul>	
	<p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações de parentesco.</li> <li>• Reconhecer diferentes estruturas familiares.</li> <li>• Conhecer a identificação e a profissão dos membros da família e de outras pessoas próximas.</li> <li>• Reconhecer os principais símbolos nacionais.</li> </ul>	
<b>Natureza</b>	<p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir os estados do tempo mais frequentes.</li> <li>• Observar a posição do Sol e da Lua ao longo do dia.</li> <li>• Localizar no globo terrestre os continentes e oceanos.</li> <li>• Manipular o globo terrestre e o planisfério para localizar Portugal, o Oceano Atlântico e a Europa.</li> <li>• Reconhecer itinerários do quotidiano em mapas digitais.</li> <li>• Reconhecer a importância do Sol como fonte de luz e calor.</li> <li>• Distinguir seres vivos de seres não vivos.</li> <li>• Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas e distintas no seu desenvolvimento.</li> </ul>	
<b>Tecnologia</b>	<p><b>À descoberta dos materiais e objetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e problemas do quotidiano.</li> <li>• Pesquisar as propriedades dos materiais.</li> <li>• Explorar objetos.</li> <li>• Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas.</li> </ul>	

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

<p><b>Sociedade/ Natureza/ Tecnologia</b></p>	<p><b>À descoberta das inter-relações entre espaços</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenhar mapas mentais e itinerários simples de espaços do seu quotidiano.</li> <li>• Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções.</li> <li>• Identificar elementos naturais e humanos da paisagem.</li> <li>• Identificar diferentes tipos de uso do Sol.</li> <li>• Desenvolver comportamentos que visem os 7R's (Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reaproveitar, Reciclar, Recusar, Recuperar)</li> </ul> <p><b>À descoberta das inter-relações entre a Natureza, Sociedade e Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revelar uma atitude de curiosidade, admiração e respeito pelo mundo em seu redor.</li> <li>• Manifestar atitudes de respeito, solidariedade, de cooperação, de responsabilidade na relação com os outros.</li> <li>• Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.</li> </ul>	
<b>Avaliação</b>		<b>9 horas</b>
<b>Subtotal</b>		<b>96 horas</b>