

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

	METAS CURRICULARES			ATIVIDADES (UNIDADES TEMÁTICAS)	RECURSOS	AVALIAÇÃO
	Domínios	Objetivos Gerais	Conteúdos			
1º Período Aulas previstas: 24	T6 – Técnica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer a origem e propriedades dos materiais.</li> <li>2. Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas.</li> <li>3. Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.</li> <li>4. Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.</li> </ol>	<p><b>Materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem e propriedades</li> <li>- Processos de transformação das principais matérias-primas</li> <li>- Impacto ambiental e reciclagem</li> <li>- Aplicação de recursos tecnológicos na construção, preparação e transformação de materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração do manual.</li> <li>- Apresentações multimédia.</li> <li>- Realização de fichas de trabalho.</li> <li>- Identificar e testar as propriedades dos materiais.</li> <li>- Trabalho prático com materiais diversos..</li> <li>- Construir objetos decorativos de Natal utilizando diversos materiais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade</li> <li>- Fichas de trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação formativa</li> <li>- Avaliação sumativa</li> </ul>
2º Período Aulas previstas: 24	R6 – Representação	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Conhecer diversos tipos de movimentos.</li> <li>6. Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.</li> <li>7. Dominar a representação esquemática como registo de informação.</li> </ol>	<p><b>Movimento e Mecanismos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de movimento</li> <li>- Operadores mecânicos</li> <li>- Transmissão do movimento</li> <li>- Transformação do movimento</li> <li>- Máquinas simples</li> <li>- Alavancas e articulações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração do manual.</li> <li>- Apresentações multimédia.</li> <li>- Realização de fichas de trabalho.</li> <li>- Analisar uma mola de roupa.</li> <li>- Construção de uma roldana simples e de uma roldana dupla.</li> <li>- Construção de brinquedos simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual</li> <li>- e-Manual Premium: vídeos, animações, PowerPoint®, interatividade</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Cartazes</li> </ul>	<p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registo diários</li> <li>Grelhas de observação</li> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalho práticos</li> </ul> <p><b>Parâmetros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação e empenho</li> <li>Atitudes/comportamento</li> <li>Respeito pela opinião dos outros</li> <li>Discussão/Comparação de ideias</li> <li>Organização e limpeza</li> <li>Qualidade e rigor</li> </ul>
	D6- Discurso	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção.</li> <li>9. Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.</li> </ol>	<p><b>Fabricação e Construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização e planificação do projeto</li> <li>- Higiene e segurança no trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração do manual.</li> <li>- Apresentações multimédia.</li> <li>- Realização de fichas de trabalho.</li> <li>- Construção de uma embalagem.</li> </ul>		
3º Período Aulas previstas: 20	D6- Discurso	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Dominar a comunicação orientada para a demonstração.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ferramentas e utensílios.</li> <li>- Processos técnicos de fabrico e de construção.</li> <li>- Construção de objectos seguindo seqüências lógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar e construir um suporte de fotografias.</li> </ul>		
	P6 - Projeto	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Conhecer tipos de estrutura.</li> <li>12. Explorar estruturas no âmbito da forma e função.</li> <li>13. Dominar atividades coordenadas e interligadas para a realização de um objetivo.</li> </ol>	<p><b>Estruturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de estrutura</li> <li>- Tipos de esforços</li> <li>- Forma e função das estruturas</li> <li>- As estruturas e os materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração do manual.</li> <li>- Apresentações multimédia.</li> <li>- Realização de fichas de trabalho.</li> <li>- Efetuar testes de resistência com diversos materiais (esferovite, cartão, arame, etc.).</li> <li>- Construir estruturas com palhinhas de refresco, pauzinhos, massa crua ou rolos de papel.</li> </ul>		