

8º Ano

Disciplina: Ciências Naturais

Ano Letivo 2018/19

## PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

| 1.º Período  |  | Nº Aulas Previstas<br>(50 min) |
|--------------|--|--------------------------------|
| Tema/Unidade | <p style="text-align: center;"><b>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condições da Terra que permitem a existência de vida</li> <li>- A Terra como um sistema capaz de gerar vida</li> <li>- A célula – unidade básica da biodiversidade</li> </ul>   | 24                             |
| 2.º Período  |  | Nº Aulas Previstas<br>(50 min) |
| Tema/Unidade | <p style="text-align: center;"><b>Ecosistemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Níveis de organização biológica dos ecossistemas</li> <li>- Dinâmicas de interação entre os seres vivos</li> <li>- Dinâmicas de interação – seres vivos e ambiente</li> <li>- A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</li> <li>- A importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas</li> <li>- A importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade no planeta Terra</li> </ul>  | 24                             |
| 3.º Período  |  | Nº Aulas Previstas<br>(50 min) |
| Tema/Unidade | <p style="text-align: center;"><b>Ecosistemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão dos ecossistemas</li> <li>- Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas</li> <li>- Medidas de proteção dos ecossistemas</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gestão sustentável dos recursos (*)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A classificação dos recursos naturais</li> <li>- A exploração e transformação dos recursos naturais</li> <li>- Ordenamento e gestão do território - Proteção e conservação da Natureza</li> <li>- Gestão de resíduos e da água e o desenvolvimento sustentável</li> <li>- Desenvolvimento científico e tecnológico e a melhoria da qualidade de vida das populações humanas</li> </ul> | 12                             |

Nota (\*): conteúdos transversais às disciplinas de Físico-química e Geografia