

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade. 1 -Tecnologia e Sociedade	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><u>Tecnologia e necessidades humanas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica / tecnologia</li> <li>• A tecnologia como resposta às necessidades humanas</li> <li>• A evolução científica e técnica e o desenvolvimento progressivo da sociedade</li> <li>• Transformação na sociedade, na organização social e no trabalho</li> </ul>	<b>5</b>

		Nº Aula Previstas (50 min)
Unidade: 2 -Processo Tecnológico	<p><b>Conteúdos:</b></p> <p><u>O Objeto Técnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor dos objetos</li> <li>• Forma/Função de um objeto técnico</li> </ul> <p><u>Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fases / etapas do planeamento de um projeto</li> </ul>	<b>3</b>

7.º Ano Disciplina: **Educação Tecnológica** Ensino: **Básico** Ano Letivo - **2018/19**

**PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO**

		<b>Nº Aulas Previstas (50 min)</b>
	<b>Conteúdos:</b>	
	<u>Medição</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origens das medidas – “Da medida natural à medida padrão”</li> <li>• Métodos e técnicas de medição</li> </ul>	<b>2</b>
	<u>Materiais</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais naturais e transformados</li> </ul>	<b>2</b>
	<u>Informação, comunicação e representação gráfica</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologias de informação e comunicação</li> <li>• Esboços, desenhos, maquetas, tabelas, diagramas, mapas, gráficos, etc.</li> <li>• Escalas: - Noção de escala</li> </ul>	<b>3</b>
	<u>Higiene e segurança no trabalho</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas e regras de higiene e segurança no trabalho</li> <li>• Sistemas de proteção e segurança</li> <li>• A simbologia da segurança</li> </ul>	<b>4</b>
	<u>Execução/ Fabricação/ Construção</u>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e planificação do processo de execução / fabricação / construção</li> <li>• Fases / sequência das operações necessárias</li> <li>• Rigor e precisão</li> </ul>	<b>7/8</b>
<b>TOTAL</b>		<b>27 / 28 aulas</b>

Nota Final:

A ordem adotada na apresentação desta planificação não se norteia por qualquer sequência temporal, pois as unidades de trabalho a realizar durante o ano permitem a abordagem de vários conteúdos. Cada conteúdo pode ser abordado mais de uma vez ao longo do ano embora com graus de exigência diferentes. Todos os conteúdos serão objeto de contextualização à realidade local, nomeadamente nos domínios do património natural, construído e cultural, materiais e atividades económicas.

Cabe ao professor, a orientação do desenvolvimento do trabalho, no sentido de um aumento gradual das dificuldades a vencer, de uma exigência progressiva de rigor e qualidade, tendo em conta os níveis que o diferente desenvolvimento dos alunos permitir. Assim, a planificação do trabalho não pode constituir um quadro rígido definido à partida para toda a ação a desenvolver. Ele deverá estabelecer uma estrutura a revestir gradualmente. Para organizar essa estrutura o professor deverá considerar alguns fatores, nomeadamente:

- O grupo turma;
- O nível de desenvolvimento dos alunos quanto aos conhecimentos prévios que podem mobilizar;
- As áreas de exploração, atividades desenvolvidas e estratégias a adotar;
- Os projetos específicos;
- As circunstâncias e recursos existentes;