

8.º Ano Disciplina: **Educação Tecnológica** Ensino: **Básico** Ano Letivo - **2018/19**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Um Semestre		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade: 1 -Tecnologia e Sociedade	<p>Conteúdos:</p> <p><u>Tecnologia e necessidades humanas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modos de produção artesanal, manufatureiro e industrial <p><u>Impacto social e ambiental das tecnologias</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ações tecnológicas que podem causar impacto sobre o meio ambiente • Vantagens, riscos e custos sociais do desenvolvimento tecnológico • Problemas e necessidades humanas, soluções sociais e soluções tecnológicas <p><u>Tecnologia e consumo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Consumo crítico de tecnologias e produtos técnicos • Tecnologias e políticas ambientais: a política dos 3 Rs (reduzir, reciclar e reutilizar) • A informação ao consumidor 	4
		2

		Nº Aulas Previstas (50 min)
Unidade: 2 -Processo Tecnológico	<p>Conteúdos:</p> <p><u>O Objeto Técnico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconstrução sócio - histórica do objeto • A análise do objeto técnico (morfológica, estrutural, funcional e técnica) • O homem e o objeto (Antropometria) <p><u>Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise e projeto – O Método projetual • Elementos estruturantes da organização e planeamento de um produto 	2
		2

8.º Ano Disciplina: **Educação Tecnológica** Ensino: **Básico** Ano Letivo - **2018/19**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

		Nº Aulas Previstas (min)
	Conteúdos:	
	<u> Materiais </u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Características físicas e aplicações técnicas, exploração e classificação dos materiais de uso comum • Normalização 	2
	<u> Medição </u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Medição aplicada à resolução de problemas 	
	<u> Informação, comunicação e representação gráfica </u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação • Tecnologias de informação e comunicação • Esboços, desenhos, maquetas, tabelas, diagramas, esquemas – árvore, mapas, gráficos, etc 	3
	<u> Higiene e segurança no trabalho </u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentos seguros no trabalho • Normas e regras de higiene e segurança no trabalho 	1
	<u> Execução/ Fabricação/ Construção </u>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e planificação do processo de execução / fabricação / construção • Fases / sequência das operações necessárias • Tecnologia da construção e da fabricação <ul style="list-style-type: none"> - Estruturas - Funções estruturais <ul style="list-style-type: none"> – Forças • Energia <ul style="list-style-type: none"> -Tipos de energia - Fontes de energia • Utensílios, ferramentas e máquinas • Trabalho individual, a pares e em grupo 	9/10
	Avaliação	3
	TOTAL	28 / 29 aulas

8.º Ano Disciplina: **Educação Tecnológica** Ensino: **Básico** Ano Letivo - **2018/19**

PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Nota Final:

A ordem adotada na apresentação desta planificação não se norteia por qualquer sequência temporal, pois as unidades de trabalho a realizar durante o semestre permitem a abordagem de vários conteúdos. Cada conteúdo pode ser abordado mais de uma vez ao longo do semestre embora com graus de exigência diferentes. Todos os conteúdos serão objeto de contextualização à realidade local, nomeadamente nos domínios do património natural, construído e cultural, materiais e atividades económicas.

Cabe ao professor, a orientação do desenvolvimento do trabalho, no sentido de um aumento gradual das dificuldades a vencer, de uma exigência progressiva de rigor e qualidade, tendo em conta os níveis que o diferente desenvolvimento dos alunos permitir. Assim, a planificação do trabalho não pode constituir um quadro rígido definido à partida para toda a ação a desenvolver. Ele deverá estabelecer uma estrutura a revestir gradualmente. Para organizar essa estrutura o professor deverá considerar alguns fatores, nomeadamente:

- O grupo turma;
- O nível de desenvolvimento dos alunos quanto aos conhecimentos prévios que podem mobilizar;
- As áreas de exploração, atividades desenvolvidas e estratégias a adotar;
- Os projetos específicos;
- As circunstâncias e recursos existentes;