

**Prova escrita de Inglês**

---

Prova **45 / 2021**

---

1º Ciclo do Ensino Básico

---

## **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, relativa ao 4º ano de escolaridade. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, nomeadamente do Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho, na sua redação atual, assim como do Despacho Normativo nº 10-A/2021.

Devem ainda ser considerados os documentos curriculares de referência, designadamente o programa de Inglês do 1º ciclo, assim como as Aprendizagens Essenciais. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## **Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1º ciclo, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. São objeto de avaliação a Leitura, o Léxico e Gramática, a Interação/Produção Escritas, assim como o domínio Intercultural, domínios enquadrados nas competências linguística (vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica) e pragmática (vertente funcional).

Assim, deve o examinando:

- Compreender enunciados orais e escritos, muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas;
- Conhecer vocabulário de forma contextualizada;
- Compreender estruturas elementares do funcionamento da língua;
- Produzir textos muito simples, através de preenchimento de textos lacunares.

São as seguintes as áreas de referência intercultural:

Eu e os outros:

- Identidade
- Família
- Alimentos/Bebidas
- Animais
- Vestuário
- Corpo humano
- Escola
- Casa
- Cidade
- Lazer

### **Caraterização da prova**

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um texto e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Leitura, Léxico/Gramática e Interação/ Produção Escritas</b>			
<b>I</b>	<p style="text-align: center;"><b>Leitura (R4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar informação como verdadeira ou falsa tendo por base pequeno texto;</li> <li>- Associar perguntas a respostas consoante o contexto.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ITENS de SELEÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla</li> <li>- associação</li> <li>-verdadeiro/falso</li> </ul>	<b>40</b>
<b>II</b>	<p style="text-align: center;"><b>Léxico e Gramática (LG4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Associar palavras a figuras</li> <li>-Ordenar palavras para escrever frases.</li> </ul>		<b>30</b>
<b>III</b>	<p style="text-align: center;"><b>Léxico e Gramática (LG4)</b> <b>Produção Escrita (W4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completar frases;</li> <li>-Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado a partir de tópicos fornecidos</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preenchimento de espaços</li> <li>- ordenação</li> <li>- produção de texto</li> </ul>

## Critérios gerais de classificação

<b>Critérios Gerais de Classificação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Articulação coerente com o solicitado;</li><li>• Aplicação de conhecimentos linguísticos nos planos lexical, morfológico, sintático e ortográfico;</li><li>• Correção linguística.</li></ul>
<b>Fatores de Desvalorização</b> (As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incompreensão parcial ou total da mensagem;</li><li>• Identificação incorreta da informação;</li><li>• Inadequação da opção;</li><li>• Erros morfossintáticos;</li><li>• Inadequação da resposta;</li><li>• Erros lexicais, ortográficos e morfossintáticos.</li></ul>

## Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são redigidas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino, em formato que garante o anonimato da prova. Não é permitida a consulta de dicionários. Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, na sua redação atual

**Prova Oral de Inglês**

---

Prova 45 / 2021

---

1º Ciclo do Ensino Básico

---

O examinando:

- responderá a perguntas sobre a sua identificação, família e vivência pessoal **40 pontos**
- decidirá se as frases proferidas pelo examinador são verdadeiras ou falsas; **30 pontos**
- desenvolverá a expressão oral mediante descrição de uma figura **30 pontos**

Ao longo da prova, avaliar-se-á a competência comunicativa do examinando sobre os conteúdos sugeridos, tendo em conta os seguintes aspetos:

Expressão oral:

- Fluência e clareza de linguagem;
- Domínio vocabular;
- Utilização das estruturas gramaticais.

Capacidade de interpretar texto ou figura.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Publicado em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

O diretor

---