

## **PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA B**

---

### **Prova 340 | 2021**

---

#### **12º Ano de escolaridade**

---

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o Programa de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam.

#### **TEMA 1 — Processos biológicos**

- Influências genéticas e epigenéticas no comportamento
- O inacabamento humano
- Elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro.
- A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação
- O papel dos ambientes no tornar-se humano.

#### **TEMA 2 — Processos mentais**

- Processos cognitivos
- Processos emocionais
- A mente humana como processo de construção do mundo

#### **TEMA 3 — Processos sociais**

- Processos fundamentais de cognição social
- A identidade social
- Processos de influência entre os indivíduos
- Processos de conflito e de cooperação intergrupala

- A resiliência

#### TEMA 4 — Perspetivas do desenvolvimento humano

- Behavioristas (Skinner e Bandura)
- Psicanalítica (Freud e Erickson)
- Etológicas (Harlow e Bowlby)
- Cognitivistas e Construtivistas (Piaget, Vigotsky)

Deverá o aluno conhecer os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano.

#### Capacidades a avaliar

- Compreensão de conceitos e teorias.
- Aplicação de conhecimentos a situações concretas.
- Utilização da terminologia de forma correta e pertinente.
- Capacidade de análise e de síntese.

#### Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens: o primeiro contém itens de escolha múltipla; o segundo grupo contém itens de resposta orientada e extensa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no programa da disciplina.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos temas**

Temas	Valorização
Processos biológicos	50 a 70 pontos
Processos mentais	70 a 90 pontos
Processos sociais	30 a 50 pontos
Perspetivas do desenvolvimento humano	20 a 40 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	15	8
Itens de construção	5	16

#### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção - Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **Critérios de desvalorização**

A valorização do grupo II faz-se de acordo com os três níveis de desempenho a seguir descritos:

nível 3 — Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia;

nível 2 — Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza;

nível 1 — Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

### **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

90 minutos

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12 /05/2021

Publicado em / 05 /2021

O diretor

---