

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho

**SOCIOLOGIA – Prova Escrita**

---

Prova 344

2021

-----  
Ensino Secundário / 12º Ano de Escolaridade

---

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2021.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Sociologia do 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Conteúdo

Tema 1 – O que é a Sociologia?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social. (8 pontos)
2. Metodologia da investigação sociológica. (23 pontos)

Tema 2 – Sociedade e indivíduo

3. Socialização e cultura. (8 pontos)
4. Interação social e papéis sociais. (8 pontos)
5. Instituições sociais e processos sociais. (43 pontos)

Tema 3 – Os processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

6. Globalização. (38 pontos)
7. Família e escola. (35 pontos)
8. Desigualdades e identidades sociais. (37 pontos)

## Capacidades a avaliar

- Compreensão da perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
- Compreensão de conceitos sociológicos fundamentais.
- Utilização de aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais.
- Utilização da terminologia sociológica de forma correta e pertinente.
- Aplicação dos modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.
- Capacidade de análise e de síntese.

PROCESSOS COGNITIVOS ASSOCIADOS (%)				
Conhecimento	Compreensão	Aplicação	Análise	Síntese
28,0	17,5	7,5	17,0	30,0

## Caraterização da prova

### Tipo de prova: Escrita

- Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos.
- A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta e de resposta extensa).
- A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas do Programa.
- A prova apresenta três grupos de itens:
  - O grupo I é constituído por catorze itens de escolha múltipla.
  - O grupo II é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por três itens de resposta curta e orientada.
  - O grupo III é constituído por um item de resposta extensa e orientada e por dois itens de resposta curta e orientada.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- Tipologia, número de itens a integrar a prova e cotação:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em %)
Itens de seleção	Escolha múltipla	14	28
Itens de construção	Resposta curta	5	42
	Resposta extensa	2	30

### **Crítérios gerais de classificação (por tipologia de itens)**

No presente ano letivo, na classificação das provas, será considerada correta a grafia referente ao Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Itens de seleção**

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia utilizada nas ciências sociais.

#### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa visam, além dos objetivos ao nível do conhecimento, a forma como o aluno se expressa e a respetiva capacidade de síntese.

## **Crêterios de desvaloriza o**

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

São classificadas com zero pontos as respostas aos itens de sele o em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Nos itens de constru o que impliquem a produ o de um texto, a classifica o a atribuir traduz a avalia o simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunica o escrita em língua portuguesa.

	<b>Níveis</b>	<b>Desvaloriza�o</b>
3	Texto bem estruturado e correto nos planos da sintaxe, da pontua�o e da ortografia ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso	—
2	Texto bem estruturado, mas com incorre�es linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estrutura�o que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.	1 ponto
1	Texto com deficiências de estrutura�o e com incorre�es linguísticas, embora globalmente inteligível	2 pontos

## **Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não   permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

## **Dura o**

A prova tem a dura o de 90 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de \_\_\_/\_\_\_/2021

Publicado em \_\_\_/\_\_\_/2021

O diretor

---