

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Prova escrita com componente prática de **Ciências Naturais**

Prova 10 | 2021

9º ano – 3º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Critérios de desvalorização
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Domínio	Subdomínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Estrutura e dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra • Ocorrência de falhas e dobras 	20 – 30
	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica • Atividade sísmica 	
	A Terra conta a sua história	<ul style="list-style-type: none"> • Fósseis e a sua importância para a história da terra • Grandes etapas da história da Terra 	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> • Níveis de organização biológica dos ecossistemas • Dinâmicas de interação entre os seres vivos • Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas • Importância dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas 	20 – 30
VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> • Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano • Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano • Papel do sistema respiratório no equilíbrio do organismo humano • Papel do sistema excretor no equilíbrio do organismo humano 	40 – 60
	Transmissão da vida	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionamento do sistema reprodutor humano 	

Critérios gerais de classificação

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o que se apresenta no quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	14 – 18	70 – 85
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 – 6	15 – 20
	Resposta restrita		

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação de critérios gerais e específicos de classificação, apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENACÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta aberta a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Critérios de desvalorização

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

COMPONENTE PRÁTICA

Atividade experimental desenvolvida no âmbito do Domínio **VIVER MELHOR NA TERRA**, Subdomínio - **O organismo humano em equilíbrio**. A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro – Avaliação da componente prática

Etapas a avaliar	Aspetos a avaliar	Cotações (pontos)
Realização da atividade	Execução da atividade prática	50
Discussão dos resultados	Mobilização de conhecimentos	50
Total		100

Critérios Gerais de Classificação

Na correção da prova serão valorizados os seguintes aspetos:

- Utilização adequada de terminologia científica.
- Utilização de uma escrita clara e rigorosa.
- Organização lógico-temática.
- Coerência de argumentos na interpretação e explicação de conceitos e/ou factos.

Critérios de desvalorização

Os itens de construção serão classificados apenas pelos elementos solicitados. Em caso de contradição entre esses elementos e outros que sejam fornecidos para além desses, a resposta será cotada com zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor ou lápis.

Material necessário à execução da componente prática – tensiómetro.

Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos; a componente prática tem duração de 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de ___/___/___

Publicado em ___/___/___

O diretor
