

# INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho

PROVA ESCRITA/PRÁTICA DE COMPONENTE DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA - **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

**Prova: 23 | 2021**

---

**9º Ano - 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

---

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Complemento à Educação Artística na área de Educação Tecnológica, relativamente ao 3º ciclo do Ensino Básico, a realizar no ano de 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Critérios de desvalorização
- Material
- Duração

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

São avaliados conteúdos e competências nos seguintes domínios: **Tecnologia e Sociedade;**  
**Processo Tecnológico; Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos.**

### Quadro 1 - Conteúdos e Capacidades a avaliar

Conteúdos		Capacidades
Grupo I	a) Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos técnicos – Representação gráfica.	Descrever os princípios do funcionamento do objeto ou do sistema apresentado.
	b) Movimento e mecanismos – Alavancas.	Identificar os tipos de alavancas existentes.

Grupo II	a) Planeamento e desenvolvimento	Representar graficamente ideias de objetos ou sistemas,
----------	----------------------------------	---

Informação - Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do Ensino Básico - ET □ Página 1 de 4

	de projetos e produtos técnicos – Representação gráfica.	usando diversos métodos e meios, para explorar a viabilidade de alternativas.  Fornecer as indicações pedidas.
	b) Informação, comunicação e medição – Escalas.	Aplicar conhecimentos sobre escalas de redução e/ou ampliação na resolução de problemas técnicos.
Grupo III	a) Material – Características e propriedades.	Fazer a correspondência entre os materiais e as suas caraterísticas e propriedades.
	b) Tecnologia e consumo - Tecnologias e políticas ambientais.	Conhecer a política dos 3 Rs.  Apresentar argumentos de acordo com as diretivas política dos 3 Rs e que fundamentem a opção dos materiais que utilizaria no projeto escolhido.
	c) Projeto técnico.	Identificar as afirmações que correspondem às soluções técnicas que o projeto deve proporcionar.

### Caraterização da prova

A prova está estruturada em 3 grupos de questões de resposta obrigatória.

As questões são de grau de dificuldade diversificado contemplando os domínios da aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos lecionados durante o 3º ciclo.

Todas as respostas de carácter teórico são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito. As questões de carácter prático são resolvidas em folhas do próprio Estabelecimento de Ensino (modelo oficial).

O tempo recomendado para a concretização das tarefas pedidas em cada grupo está assinalado no final de cada um deles.

As tipologias de resposta às questões apresentadas são do tipo seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/correspondência) e do tipo construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa)

Os itens podem ter como suporte, por exemplo, imagens e textos.

**Valorização dos domínios/conteúdos da prova**

<b>Domínio</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Cotação</b>
Tecnologia e Sociedade;	Tecnologia e consumo - Tecnologias e políticas ambientais	15 pontos
Processo Tecnológico	O Objeto Técnico - Análise Tecnológica.	10 pontos
	Planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos técnicos	25 pontos
Conceitos, Princípios e Operadores Tecnológicos.	Movimento e mecanismos	5 pontos
	Informação, comunicação e medição	25 pontos
	Material – Características e propriedades.	6 pontos
	Projeto técnico.	14 pontos

**Valorização da prova por itens**

<b>Grupo</b>	<b>Item</b>	<b>Cotação</b>
<b>Grupo I</b>	<b>a)</b>	<b>10 pontos</b>
	<b>b)</b>	<b>5 pontos</b>
<b>Grupo II</b>	<b>a)</b>	<b>25 pontos</b>
	<b>b)</b>	<b>25 pontos</b>
<b>Grupo III</b>	<b>a)</b>	<b>6 pontos</b>
	<b>b)</b>	<b>15 pontos</b>
	<b>c)</b>	<b>14 pontos</b>

A prova é cotada para 100 pontos.

A componente escrita (grupo I e grupo III) tem uma classificação total de 50 pontos repartidos por 5

itens. A componente prática (grupo II) tem igualmente uma classificação de 50 pontos repartidos por 2 itens.

### **Crítérios gerais de classificação (por tipologia de itens)**

Na aplicação dos critérios de classificação, deverá ter-se presente que o examinando não pode ser penalizado duas vezes pela mesma falha, devendo ter-se em conta a coerência do trabalho desenvolvido pelo examinando.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Na expressão verbal dos conceitos exige-se rigor clareza e concisão.

Informação - Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do Ensino Básico - ET □ Página 3 de 4  
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, o examinando tem que selecionar a opção que considera correta. Se selecionar mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos. Nos itens com afirmações verdadeiras e falsas, o examinando deve assinalar as que são verdadeiras e/ou as falsas, conforme seja solicitado no enunciado, caso contrário as mesmas serão classificadas com zero pontos.

Nos itens em que o examinando tem de associar, ou fazer corresponder uns elementos a outros de modo a obter afirmações verdadeiras, os elementos que não forem associados ou forem indevidamente associados serão classificados com zero pontos.

Nos itens de construção o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Todas as situações de dúvida deverão ser decididas em benefício do aluno.

### **Crítérios de desvalorização**

Serão desvalorizadas as respostas:

- Com números ou letra ilegíveis;
- Em que as ideias não sejam expostas com clareza e numa sequência lógica.
- Que apresentem erros científicos;

### **Material (necessário, permitido e proibido)**

O aluno deverá fazer-se acompanhar do seguinte material para a execução da prova: - Lápis de grafite;

- Borracha;
- Régua (50cm);

- Esquadro
- Compasso.
- Afia lápis.

### **Duração (tolerância, quando aplicável)**

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 12/05/2021

Publicado em \_\_/\_\_/\_\_\_\_

O diretor

---