

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho

PROVA ESCRITA DE HISTÓRIA

PROVA 19| 2021

- 3º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência para os alunos do 3º Ciclo do Ensino Básico na disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- critérios de desvalorização;
- material;
- duração.

A prova tem por referência o Programa de História para o 3º Ciclo do Ensino

Básico. **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência integra itens relativos aos conteúdos do 7º, do 8º e do 9º ano, do Programa de História, que constam na presente informação.

DOMÍNIOS/CONTEÚDOS	CAPACIDADES				
	Conhecimento	Compreensão	Análise	Síntese	Total
<p>7º ANO – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <ul style="list-style-type: none"> · O Mundo Helénico: o nascimento da Democracia. · Roma e o Império: o legado da civilização Romana. 	<p>3 itens</p> <p>15p.</p>	<p>3 itens</p> <p>15.</p>			
<p>8º ANO EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> · O Expansionismo Europeu; a expansão dos impérios peninsulares. · Renascimento, Reforma e Contrarreforma: a arte do Renascimento; a Reforma Protestante; a reacção da Igreja Católica à Reforma Protestante. 	<p>3 itens</p> <p>15p.</p>	<p>3 itens</p> <p>15.</p>			

<p>9º ANO- A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX · Apogeu e declínio da influência europeia</p> <ul style="list-style-type: none"> · As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do Pós- Guerra: as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX. · Portugal: Da 1ª República à Ditadura Militar. <p>9ºANO- DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> · Crise, Ditaduras e Democracia na década de 30: a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social; emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 20 e 30 	3 itens 15 p.	2 itens 10 p.	1 item 5p.	1 item 10p.	
Valorização	45	40	5	10	100

Caraterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens e é cotada para 100 pontos

Os itens/grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
--------------------	-----------------	------------------------------

<p style="text-align: center;">ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Escolha múltipla · Associação/Correspondência · Ordenação · Completamento de espaços 	10	5
<p style="text-align: center;">ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> · Resposta curta · Resposta restrita · Resposta extensa 	9	5 a 10

Cr terios gerais de classifica o

As classifica es a atribuir a cada resposta s o expressas em n meros e resultam da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios espec ficos de classifica o.

Itens de sele o (escolha m ltipla):

A cota o total do item   atribu da  s respostas que apresentem de forma inequ voca a  nica op o correta.

Itens de constru o:

Nos itens de resposta curta e de resposta extensa, a classifica o   atribu da de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, n o eliminado inequivocamente a(s) resposta(s) que n o deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Informa o - Prova de Equival ncia   Frequ ncia do 3  Ciclo – Prova escrita de Hist ria   P gina 1 de 4

Cr terios de desvaloriza o

As respostas ileg veis s o classificadas com zero pontos.

Nos itens de sele o (escolha m ltipla, associa o), s o classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma op o incorreta;
- mais do que uma op o.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- a não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- a utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- a má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- a falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material

Os alunos realizam a prova em folha que lhes é facultada pelo estabelecimento de ensino, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de ___/___/___

Publicado em ___/___/___

O Diretor
