



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO
Atividades de Enriquecimento Curriculares
Critérios de Avaliação

Tanto em **ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA** como em **ATIVIDADES LÚDICO-EXPRESSIVAS** a avaliação dos mesmos têm como referência, para além da autoavaliação, os indicadores que se seguem: Envolvimento; Comportamento; Atitude e valores.

ENVOLVIMENTO

Menção	Critérios / Indicadores
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Não colabora nas atividades propostas.• Intervém pouco e de forma desadequada.• Tem muita dificuldade em iniciar as tarefas.• Não realiza sozinho(a) as tarefas.• Não revela curiosidade nem se envolve nas situações, exercícios e jogos propostos.• Não demonstra aquisição de conteúdos.
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Colabora nas atividades propostas.• Intervém pouco, mas de forma adequada.• Participativo/interessado.• Tem alguma dificuldade em iniciar as tarefas.• Geralmente realiza sozinho(a) a maioria das tarefas.• Revela alguma curiosidade e envolve-se nas situações, exercícios e jogos propostos.• Demonstra aquisição de alguns conteúdos.
BOM	<ul style="list-style-type: none">• Colabora nas atividades propostas.• Intervém e de forma adequada.• Geralmente inicia as tarefas.• Geralmente realiza as tarefas sozinho(a).• Revela curiosidade e envolve-se nas situações, exercícios e jogos propostos.
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none">• Colabora sempre nas atividades propostas.• Intervém bastante e de forma muito adequada.• Bastante participativo e interessado.• Realiza e concretiza sempre as tarefas sozinho(a).• Revela muita curiosidade e envolve-se ativamente nas situações, exercícios e jogos propostos.• Demonstra aquisição de todos os conteúdos abordados.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO
Atividades de Enriquecimento Curriculares
CrITÉrios de AvaliaÇão

COMPORTAMENTO

Menção	CrITÉrios / Indicadores
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Desrespeita os colegas e/ou o professor (a).• Não contribui para um bom ambiente da sala.• Revela comportamentos pouco corretos.• Não é assÍduo nem pontual.• Falha com muita frequênciA a apresentaÇão dos materiais necessÁrios.
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Geralmente contribui para um bom ambiente da sala.• Revela um comportamento razoÁvel embora se distraia.• Nem sempre participa corretamente.• Raramente falha a apresentaÇão dos materiais necessÁrios.• Geralmente é assÍduo e pontual.
BOM	<ul style="list-style-type: none">• Respeita os colegas e o professor.• Contribui para um bom ambiente da sala• Revela bom comportamento.• Apresenta os materiais necessÁrios e utiliza-os adequadamente.• Participativo/interessado.• É assÍduo e pontual.
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none">• Respeita sempre os colegas e o professor.• Contribui sempre para um bom ambiente da aula.• Revela sempre bom comportamento.• Apresenta sempre os materiais necessÁrios e utiliza-os adequadamente.• Inicia prontamente as tarefas.• É sempre assÍduo e pontual.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO
Atividades de Enriquecimento Curriculares
Critérios de Avaliação

ATITUDE E VALORES

Menção	Critérios / Indicadores
INSUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Raramente cumpre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário);• Manifesta muito pouco interesse, empenhamento e persistência, não participando na aula.• Não revela autonomia.• Evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção) insatisfatório.• Revela um comportamento inadequado (com frequentes chamadas de atenção).
SUFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre quase sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário).• Manifesta algum interesse, empenhamento e persistência, nem sempre participando ativamente na aula.• Revela alguma autonomia.• Evidencia um relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção) satisfatório.• Revela um comportamento razoável (com algumas chamadas de atenção).
BOM	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário).• Manifesta capacidade autorreflexiva.• Manifesta interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula;• Revela bastante autonomia.• Evidencia um bom relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção).• Revela um comportamento muito bom.
MUITO BOM	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre sempre regras (assiduidade, pontualidade, material necessário).• Manifesta capacidade autorreflexiva• Manifesta muito interesse, empenhamento e persistência, participando ativamente na aula e revelando espírito crítico.• Revela total autonomia• Evidencia um excelente relacionamento interpessoal (de cooperação, de respeito, de tolerância, de solidariedade e de isenção);• Revela um comportamento irrepreensível.

Para o/a aluno/a obter as **MENÇÕES** referentes à Avaliação Qualitativa a que a **ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA** e a **ATIVIDADES LÚDICO-EXPRESSIVAS** estão sujeitas, terá que evidenciar a **MAIORIA** dos **INDICADORES** correspondentes a essas Menções.