

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL- 6º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Áreas de Competência	Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos de Avaliação	Contributo para o Perfil do Aluno
<p>A – Conhecer e compreender (60%)</p> <p>B – Investigar (10%)</p> <p>C – Comunicar (10%)</p> <p>D – Pensar de forma crítica (5%)</p> <p>85%</p>	<p>DOMÍNIO D – Portugal do Século XVII ao Século XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Império Português, o poder absoluto, a sociedade e a arte do século XVIII • A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal • Portugal na segunda metade do século XIX <p>DOMÍNIO E – Portugal do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 • O Estado Novo (1933-1974) • O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático • Espaços em que Portugal se integra <p>DOMÍNIO F – Portugal Hoje</p> <ul style="list-style-type: none"> • A população Portuguesa • Os lugares onde vivemos • As atividades que desenvolvemos • O mundo mais perto de nós • Lazer e património 	<p>A1 Usa corretamente a terminologia específica. A2 Demonstra conhecimento e compreensão dos conteúdos e conceitos, através de descrições, explicações e exemplos. A3 Interpreta e seleciona informação correta em documentos de diferentes tipologias.</p> <p>B1 Pesquisa, seleciona, organiza e interpreta informação. B2 Segue um plano de ação para investigar um tema em análise. B3 Identifica e aplica métodos para recolher e registar informação relevante. B4 Avalia o processo e resultados da investigação, com orientação.</p> <p>C1 Exprime-se de forma clara, oralmente e por escrito. C2 Narra e descreve ações e situações concretas. C3 Mobiliza diferentes formas e suportes para comunicar.</p> <p>D1 Analisa conceitos, factos e diferentes fontes de informação. D2 Identifica problemas, formula hipóteses e elabora conclusões. D3 Seleciona e organiza estratégias em relação aos problemas/atividades que são propostas. D4 Reconhece diferentes perspetivas, explica as suas causas e consequências.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de Avaliação •Fichas de trabalho individual •Fichas de trabalho de grupo •Trabalhos/atividades de pesquisa individual e em grupo •Participação oral 	<ul style="list-style-type: none"> •Competências (A, B, C, D, E, F, G, I) •Valores (a, b, c, d, e)

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL- 6º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Atitudes e Valores</p> <p>15%</p>	<p>Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação pertinente e adequada em sala de aula. • Cooperação nos trabalhos de pares e de grupo. • Pontualidade. • Apresentação e organização de materiais. • Cumprimento das normas de disciplina em sala de aula. • Cumprimento de prazos. • Autonomia na realização dos trabalhos e tarefas propostas. • Pesquisa, seleção e organização da informação em diferentes suportes. • Comunicação/capacidade de argumentação correta e fundamentada. • Analisa criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação). • Capacidade de relacionamento com os outros e adequação do comportamento em contextos de partilha e cooperação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais • Trabalhos de grupo • Observação direta 	<p>• Competências</p> <p>(A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>• Valores</p> <p>(a, b, c, d, e)</p>
---	---	---	--	---

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL- 6º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO