

2º Ciclo do Ensino Básico

	<p>ÁLGEBRA</p> <p>ORGANIZAÇÃO</p> <p>E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p>COMUNICAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Planificações - Volume de um paralelepípedo retângulo - Volume de um cubo - Volume de um prisma triangular reto - Volume de um prisma reto - Volume de um cilindro - Ponto médio e mediatriz de um segmento de reta - Isometrias - Reflexão central - Construção da imagem de uma figura por uma reflexão central - Reflexão axial - Construção da imagem de uma figura por uma reflexão axial - Rotação - Sentido de uma rotação de ângulo \square - Rotação de ângulo raso - Rotação de ângulo nulo ou giro - Construção da imagem de uma figura por uma rotação - Simetrias - Simetria de reflexão axial - Simetria de rotação - Sequências - Proporções - Propriedade fundamental das proporções - Proporcionalidade direta. - Constante de proporcionalidade - Escalas <ul style="list-style-type: none"> - Escala numérica - Escala gráfica - População e amostra <ul style="list-style-type: none"> - Dimensão da amostra - Variáveis estatísticas. <ul style="list-style-type: none"> - Variáveis quantitativas e variáveis qualitativas Gráficos circulares 		
--	---	--	--	--

2º Ciclo do Ensino Básico

	(domínio transversal e comum a todos os domínios de aprendizagem)	<ul style="list-style-type: none"> – Expressar oralmente e por escrito ideias, com precisão e rigor, e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. – Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. – Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 		
Domínio das Atitudes (20%)	<p>Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervir na aula de forma pertinente e adequada. • Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. • Cooperar nos trabalhos de grupo. • Ser assíduo e pontual. • Preservar as instalações e os equipamentos escolares. • Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. • Cumprir prazos. • Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. • Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Analisar criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação) • Colocar questões pertinentes ao professor. • Argumentar de forma correta e fundamentada. • Respeitar os outros. • Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 	Observação de comportamentos	