

9º Ano

Ensino: **Básico**

Disciplina: **Francês**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação diagnóstica será efetuada no início do ano letivo, através de teste escrito e/ou interação oral.

A avaliação formativa será realizada ao longo do ano, através de atividades escritas e orais.

A avaliação sumativa compreenderá os seguintes itens:

DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>COGNITIVO</p> <p>(saber)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receção oral e escrita (compreensão e interpretação de enunciados orais e escritos) ▪ Interação escrita ▪ Produção escrita ▪ Trabalho em aula (competências <i>Ouvir/Ler/Falar/Escrever</i>) ▪ Apresentação Oral * 	<p>60%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de compreensão/produção escrita e compreensão oral ▪ Grelhas de observação/avaliação da expressão / interação oral
<p>ATITUDES e VALORES</p> <p>(saber-ser)</p> <p>(saber-fazer)</p> <p>(saber-aprender)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de casa ▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia – organização, material, assiduidade, pontualidade; ▪ Relacionamento interpessoal – comportamento, relação com colegas e professores. 	<p>10%</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de verificação, análise e observação

* Competência de carácter *facultativo* para o 7º e 8º ano, revertendo o peso de 10% para o *Trabalho em aula*.

- **Peso a atribuir aos testes, em cada Período:**

7º/8º/9ºano:

$$P_1 = 40\% + 60\% \text{ (2 testes)}$$

$$P_2 = 20\% + 20\% \text{ (testes 1º P)} + 30\% + 30\% \text{ (testes 2º P)}$$

$$P_3 = 15\% + 20\% \text{ (testes 1º P)} + 20\% + 20\% \text{ (testes 2º P)} + 25\% \text{ (teste 3º P)}$$

ou

$$10\% + 15\% \text{ (testes 1º P)} + 15\% + 15\% \text{ (testes 2º P)} + 20\% + 25\% \text{ (testes 3º P)}$$

- **Peso a atribuir à Apresentação Oral, ao trabalho em Aula, Trabalho de Casa e ao domínio das Atitudes**

1º Período	2º Período		3º Período		
10%	1º	2º	1º	2º	3º
	5%	5%	3%	3%	4%

Itens contemplados na avaliação

A título de exemplo, enumeram-se aspetos a observar/avaliar.

Entende-se por:

Ouvir/ Falar/Ler

- *Compreensão de enunciados orais*
- *Utilização das competências de comunicação*
- *Adequação de respostas a perguntas dirigidas ao aluno ou turma em contexto específico de aula*
- *Leitura de textos*

Apresentação Oral

- *Exposição breve sobre os temas lecionados em cada período*

Escrever

- *elaboração de texto, individualmente ou em grupo, como seja:*
- *perguntas/respostas a interpretação do texto*
- *composições (com ou sem recurso a dicionário)*
- *verificação da preparação de um texto em casa (principalmente vocabulário)*
- *resolução de exercícios gramaticais aplicando conteúdos previamente lecionados*

Nota: no item testes sumativos deve contemplar-se a avaliação da competência de compreensão oral

O aluno:

Autonomia

- *Voluntaria-se para actividades da aula*
- *Realiza as tarefas*
- *Revela espírito de iniciativa*

Comportamento

- *Respeita os professores e colegas*
- *Não perturba a aula*
- *Responde educadamente quando solicitado*
- *Cumprir o Regulamento Interno da Escola*

Responsabilidade

- *É assíduo e pontual*
- *Realiza os trabalhos de casa*
- *Faz-se acompanhar do material necessário para a aula*
- *Organiza os materiais*

Participação

- *Empenha-se nas atividades propostas*
- *Intervém de forma oportuna*
- *Revela espírito de entreajuda*

* trabalho de casa (classificação a atribuir)

% trabalhos realizados	(0 a 20)	(1 a 5)
100 %	20	5
90 a 99 %	18	
80 a 89 %	16	4
70 a 79 %	14	
60 a 69 %	12	3
50 a 59 %	10	
40 a 49 %	8	2
30 a 39 %	6	
20 a 29 %	4	
0 a 19 %	2	1