

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação, compreendida nas suas diversas modalidades, tem a função prioritária de regular e otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Numa avaliação que se pretende integrada e globalizante, a recolha de dados é feita a partir de diferentes fontes, através de um conjunto de técnicas e instrumentos diversificados.

ÁREAS COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRITORES CONSIDERADOS NA DISCIPLINA DE TIC	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
<p><b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA</b> (conhecimentos e capacidades) 90%</p>	<p><b>1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</b></p> <p><b>2. INVESTIGAR E PESQUISAR</b></p> <p><b>3. COLABORAR E COMUNICAR</b></p> <p><b>4. CRIAR E INOVAR</b></p>	<p>Resolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios.</p> <p>Participar em dinâmicas de grupo, debates, roleplaying, brainstormings, criação de jogos, entre outras.</p> <p>Identificar e discutir critérios para criação de instrumentos que apoiem a análise de informação online: grelhas de análise de sítios, entre outros.</p> <p>Assumir responsabilidades adequadas à aplicação de normas de acessibilidade e privacidade dos dados nos conteúdos digitais a produzir.</p> <p>Participar em atividades/desafios de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais.</p> <p>Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente (local, nacional ou global).</p> <p>Encontrar soluções para um problema, discutir ideias, formular questões e planificar as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras.</p> <p>Utilizar instrumentos que apoiem a gestão e organização da informação a publicar, por exemplo: gestores de tarefas, de referências bibliográficas, de planeamento de sítios online e agregadores de conteúdos, entre outros.</p> <p>Criar situações, comunicar, colaborar e interagir de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento do projeto.</p> <p>Apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos.</p> <p>Desenvolver de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais.</p> <p>Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em sítios online, plataformas sociais, de aprendizagem, entre outros.</p>	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Portfólios no email</p> <p>Organização da informação digital</p> <p>Regras de comunicação no email/ outras plataformas</p> <p>Apresentação oral</p> <p>Tarefas individuais</p> <p>Reflexões escritas</p>	<p><b>Competências</b></p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p><b>Valores</b></p> <p>a</p> <p>b</p> <p>c</p> <p>d</p> <p>e</p>

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO – 2019-2020**

<b>DOMÍNIO ATTUDINAL</b> (comportamentos e valores) 10%	<b>Interesse e empenho</b>		Trabalhos individuais/grupo	
	<b>Responsabilidade</b>		Intervenções orais	
	<b>Autonomia</b>		Observação comportamental	
	<b>Atitude crítica</b>			
	<b>Relações interpessoais</b>			

**Observações:**

Os 90% do domínio das aprendizagens da disciplina serão distribuídos da seguinte forma:

60% - **Trabalhos em grupo** desenvolvidos em DAC; 30% - **projetos e atividades individuais** que incluem Portfólios, Organização/Partilha da informação digital, Apresentação oral, Tarefas individuais e Reflexões escritas e plataformas de comunicação e colaboração para alunos e professores.

<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b></p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>
---	--