

10º ANO

O curso de Técnico de Proteção Civil visa a formação de profissionais aptos a desenvolver ações de prevenção de riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe e participar no planeamento de atividades de atenuação dos seus efeitos, de proteção, socorro e assistência às pessoas e bens em perigo, sob orientação dum técnico superior da área.

Áreas de competências	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA</b> (Conhecimentos e capacidades)  <b>70%</b>	<b>Módulo 1 –</b> Combustão, propagação e métodos de extinção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e definir as componentes de um triângulo e tetraedro do fogo</li> <li>• Definir os limites de inflamabilidade</li> <li>• Conhecer as classes de fogo</li> <li>• Explicar as formas de propagação da energia da combustão</li> <li>• Reconhecer os produtos da combustão</li> <li>• Explicar a noção de combustão livre</li> <li>• Reconhecer as fases de desenvolvimento de um incêndio</li> <li>• Reconhecer combustão generalizada e explosão de fumos</li> <li>• Distinguir os métodos de extinção</li> <li>• Reconhecer os agentes extintores</li> <li>• Saber utilizar os agentes extintores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação: intervenções orais e escritas;</li> <li>• Trabalhos individuais ou de grupo;</li> </ul>	<b>Competências</b>  A B C D E F G I
	<b>Módulo 2 –</b> Proteção e socorro – sistemas de comando e controlo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os principais agentes de proteção civil e quais as suas áreas de atuação</li> <li>• Apreender a lei de bases de proteção civil</li> <li>• Diferenciar proteção civil nacional, distrital e municipal</li> <li>• Identificar as dimensões do SIOPS</li> <li>• Definir SIOPS</li> <li>• Saber como funciona o sistema de gestão de operações</li> <li>• Definir Posto de Comando e COS (Comandante de operações de socorro)</li> <li>• Distinguir as áreas de um teatro de operações</li> <li>• Identificar os tipos de corpos de bombeiros</li> <li>• Compreender a estrutura de um corpo de bombeiros</li> <li>• Compreender o regime disciplinar do corpo de bombeiros</li> </ul>		

10º ANO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber diferenciar os vários tipos de veículos de um corpo de bombeiros</li> <li>• Identificar os vários tipos de comunicações e equipamentos utilizados</li> <li>• Definir rede livre e dirigida</li> <li>• Saber quais os procedimentos a ter em conta nas comunicações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Grelhas de registo;</li> </ul>	<p><b>Valores</b></p> <p>a b c d e</p>
	<p><b>Modulo 3 – Extinção de incêndios rurais – iniciação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos sobre comportamento do incêndio</li> <li>• Conhecer as formas de extinção de um incêndio</li> <li>• Distinguir as manobras de extinção</li> <li>• Aprender as formas de preservação dos vestígios</li> <li>• Reconhecer os procedimentos de segurança</li> <li>• Aplicar os conhecimentos em práticas de supressão de incêndios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas no exterior;</li> <li>• Visitas de estudo.</li> </ul>	
	<p><b>Modulo 4 – Planeamento de Exercícios</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir um programa de exercícios</li> <li>• Saber distinguir os vários tipos de exercícios</li> <li>• Enumerar os vários participantes de um exercício</li> <li>• Realizar avaliação de exercícios</li> <li>• Elaborar um exercício</li> </ul>		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>

10º ANO

<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (Comportamentos e atitudes) <b>30%</b>	Interesse e empenho			<b>Competências:</b> A B D E F G I J <b>Valores:</b> a b c d e
	Responsabilidade		Trabalho individual	
	Autonomia		Trabalho de grupo	
	Atitude crítica		Participação nas aulas	
	Relações interpessoais		Grelhas de registo	
			Aulas no exterior	