

**Crítérios de Avaliação de Espanhol - 10º ano – Iniciação – Formação Geral**

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação, compreendida nas suas diversas modalidades, tem a função prioritária de regular e otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Numa avaliação que se pretende integrada e globalizante, a recolha de dados é feita a partir de diferentes fontes, através de um conjunto de técnicas e instrumentos diversificados.

ÁREA COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRITORES CONSIDERADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (conhecimentos e capacidades) 85%	<p><u>Competência Comunicativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão auditiva e audiovisual</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção escrita</li> </ul> <p>• Interação oral</p> <p>• Produção oral</p> <p><u>Competência Intercultural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <p><u>Competência Estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Colaborar em par e em grupo</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos.</li> <li>2. Seguir indicações, normas e instruções escritas de forma concisa e clara.</li> <li>3. Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes.</li> <li>4. Escrever postais, e-mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais.</li> <li>5. Escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</li> <li>6. Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</li> <li>7. Expressar-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</li> <li>8. Reconhecer factos, referências culturais, atitudes e comportamentos verbais e não-verbais dos jovens hispano-falantes e relacioná-los com as suas próprias experiências.</li> <li>9. Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à cultura e à sociedade espanhola e hispano-americana através de produtos e experiências verbais e não-</li> </ol>	<p>Testes escritos</p> <p>Expressão oral</p> <p>Apresentação oral</p>	<p><b>Competências</b></p> <p>A B C D E F G H I J</p> <p><b>Valores</b></p> <p>a b c d e</p>

		<p>verbais.</p> <p>10. Controlar a ansiedade e demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua.</p>		
<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (comportamentos e valores) 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e empenho</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Atitude crítica</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Empenhar-se nas tarefas que lhe são atribuídas.</li> <li>• Intervir na aula de forma pertinente e adequada.</li> <li>• Cumprir as regras necessárias para o bom funcionamento da aula.</li> <li>• Cumprimento de prazos.</li> <li>• Analisar criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação).</li> <li>• Usar a crítica de forma construtiva como um meio de superação das suas dificuldades.</li> <li>• Mostrar respeito pelos outros.</li> <li>• Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>	Observação comportamental	
<p><b>Observações:</b></p> <p><b>Os 85% do domínio das aprendizagens da disciplina</b> serão distribuídos da seguinte forma: os testes 60%; apresentações orais 15%; expressão oral 10%.</p> <p><b>Os 15% do domínio atitudinal</b> serão distribuídos da seguinte forma: empenho/responsabilidade 5%; cumprimento de regras de sala de aula/relação com o professor e colegas 5%; autonomia e espírito crítico 5%.</p>				

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade