

11º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD Técnica: **Animação e Lazer**

O Técnico de Desporto: é um profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação dos tempos livres, animação e lazer.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Relacionamento interpessoal. - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Bem-estar saúde e ambiente. - Sensibilidade estética e artística. - Saber científico, técnico e tecnológico. - Consciência do domínio do corpo. 	<p>UFCD Canoagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Descrever a metodologia para o ensino da canoagem. . Identificar os riscos da prática das atividades náuticas. . Aplicar as técnicas específicas numa atividade em ambiente aquático. <p>UFCD Atividades de deslize:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificar e caracterizar as várias modalidades e disciplinas que integram o <i>surfing</i>. . Caracterizar o <i>surf</i> quanto à sua origem e desenvolvimento. . Identificar os materiais e equipamentos respetivos das várias modalidades e disciplinas do <i>surfing</i>. . Aplicar e descrever as situações técnicas base no <i>surfing</i>. . Interpretar as condições do contexto para uma prática segura de <i>surfing</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber. - Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações. - Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos. - Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber. - Respeita a opinião dos outros. - Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos. - Cumpre as regras durante as atividades letivas. - Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. - Usa a língua estrangeira em diferentes situações de comunicação. - Domina as técnicas específicas de cada área do saber. - Conhece diversas formas de comunicação e expressão em todas as áreas. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Competências avaliadas com Testes, fichas e/ou Trabalhos 20% </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> Interpretação e aplicação das competências específicas de cada UFCD (observação direta) 60% </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor (domínio sócio afetivo) 20% </div>

11º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD Técnica: **Animação e Lazer**

O Técnico de Desporto: é um profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação dos tempos livres, animação e lazer.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Relacionamento interpessoal. - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Bem-estar saúde e ambiente. - Sensibilidade estética e artística. - Saber científico, técnico e tecnológico. - Consciência do domínio do corpo. 	<p><u>UFCD Ginástica Aeróbica</u></p> <p><u>– montagem da coreografia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Aplicar as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) e a sua utilização nos exercícios com música. . Preparar equipamentos e instalações para a sessão de ginástica aeróbica de acordo com as diretrizes em vigor. . Aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber. - Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações. - Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos. - Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber. - Respeita a opinião dos outros. - Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos. - Cumpre as regras durante as atividades letivas. - Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. - Usa a língua estrangeira em diferentes situações de comunicação. - Domina as técnicas específicas de cada área do saber. - Conhece diversas formas de comunicação e expressão em todas as áreas. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com Testes, fichas e/ou</p> <p>Trabalhos</p> <p>20%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Interpretação e aplicação das competências específicas de cada UFCD (observação direta)</p> <p>60%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor (domínio sócio afetivo)</p> <p>20%</p> </div>

11º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD Técnica: **Animação e Lazer**

O Técnico de Desporto: é um profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação dos tempos livres, animação e lazer.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Relacionamento interpessoal. - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Bem-estar saúde e ambiente. - Sensibilidade estética e artística. - Saber científico, técnico e tecnológico. - Consciência do domínio do corpo. 	<p>UFCD Step – montagem da coreografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Reconhecer os princípios orientadores que regem a montagem coreográfica. .Aplicar as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) nos exercícios com música. .Preparar equipamentos e instalações para a sessão de step em conformidade com as diretrizes em vigor. . Utilizar a correta colocação do professor na sala de aula de step e as mudanças de posição para observação dos praticantes em diferentes ângulos de forma a tornar as aulas eficazes e seguras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber. - Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações. - Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos. - Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber. - Respeita a opinião dos outros. - Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos. - Cumpre as regras durante as atividades letivas. - Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. - Usa a língua estrangeira em diferentes situações de comunicação. - Domina as técnicas específicas de cada área do saber. - Conhece diversas formas de comunicação e expressão em todas as áreas. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com Testes, fichas e/ou Trabalhos</p> <p>20%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Interpretação e aplicação das competências específicas de cada UFCD (observação direta)</p> <p>60%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor (domínio sócio afetivo)</p> <p>20%</p> </div>

11º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD Técnica: **Animação e Lazer**

O Técnico de Desporto: é um profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação dos tempos livres, animação e lazer.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Relacionamento interpessoal. - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Bem-estar saúde e ambiente. - Sensibilidade estética e artística. - Saber científico, técnico e tecnológico. - Consciência do domínio do corpo. 	<p><u>UFCD Cardiofitness e musculação</u></p> <p><u>- equipamentos e exercícios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificar e aplicar os exercícios durante as sessões de acordo com o condicionamento cardiovascular, o condicionamento muscular (hipertrofia, resistência muscular), a flexibilidade e a composição corporal. . Aplicar as técnicas de progressão dos exercícios para alcançar as mudanças fisiológicas desejadas com a prática de cardiofitness e musculação. . Utilizar as máquinas de cardiofitness, as máquinas de musculação e os pesos livres, adaptando-os às características dos praticantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber. - Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações. - Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos. - Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber. - Respeita a opinião dos outros. - Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos. - Cumpre as regras durante as atividades letivas. - Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. - Usa a língua estrangeira em diferentes situações de comunicação. - Domina as técnicas específicas de cada área do saber. - Conhece diversas formas de comunicação e expressão em todas as áreas. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Competências avaliadas com Testes, fichas e/ou Trabalhos </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>20%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Interpretação e aplicação das competências específicas de cada UFCD (observação direta) </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>60%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor (domínio sócio afetivo) </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>20%</p> </div>

Alunos com atestado médico temporário: (serão avaliados nos conhecimentos em 70% e nas atitudes e valores 30%).
De acordo com a legislação em vigor aos alunos com atestado médico serão adaptados os critérios de avaliação existentes e deles serão informados/as os/as alunos/as e diretores/as de turma.

NOTA: Sendo as UFCDs (M.C., M.I. A.L.) baseadas, essencialmente ,em aprendizagens motoras específicas, considera-se necessário que para o aluno ser avaliado /classificado , deve ter uma prática efetiva em pelo menos 50% das aulas dadas em cada UFCD.