

10º ANO

DISCIPLINA : **Expressões e Artes**

**O Técnico de Ação Educativa** é o profissional qualificado apto a acompanhar e vigiar crianças até aos 6 anos de idade, sob supervisão dos educadores de infância ou de forma autónoma, de modo a garantir a sua segurança e bem-estar, colaborando na organização e desenvolvimento das atividades educacionais.

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO</b> (Conhecimentos e capacidades) 70%	<b>Módulo 1</b> - Expressão Plástica e Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da Expressão Plástica no desenvolvimento da criança</li> <li>- Conhecer técnicas de Expressão Plástica</li> <li>- Planificar atividades de Expressão Plástica</li> <li>- Realizar trabalhos recorrendo às técnicas aprendidas</li> <li>- Reutilizar materiais para elaborar materiais e objetos</li> <li>- Reconhecer a importância da Expressão Musical no desenvolvimento da criança</li> <li>- Planificar atividades de Expressão Musical</li> <li>- Identificar as categorias dos instrumentos musicais</li> <li>- Saber cantar músicas infantis</li> <li>- Construção de instrumentos musicais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação: intervenções orais e escritas;</li> <li>• Trabalhos individuais ou de grupo;</li> <li>• Aulas no exterior;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Competências</b></p> <p style="text-align: center;">A B D E F G H I J</p> <p style="text-align: center;"><b>Valores</b></p> <p style="text-align: center;">A C D</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	<p><b>Módulo 2</b> - Expressão Dramática, Corporal, vocal e verbal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da expressão dramática no desenvolvimento da criança</li> <li>- Planificar atividades de expressão dramática</li> <li>- Participar em atividades de expressão dramática</li> <li>- Explorar técnicas de expressão corporal como forma de relaxamento e controlo do grupo</li> <li>- Dinamizar técnicas vocais e verbais para trabalhar com as crianças</li> <li>- Utilizar o corpo como fonte de som na execução de atividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação: intervenções orais e escritas;</li> <li>• Trabalhos individuais ou de grupo;</li> <li>• Grelhas de registo;</li> </ul>	<p><b>Competências</b></p> <p>A B D E F G H I J</p> <p><b>Valores</b></p> <p>A C D</p>
--	--	---	---	--

<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (Comportamentos e atitudes)  30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervir na aula de forma pertinente e adequada.</li> <li>Realizar os trabalhos e as tarefas propostas.</li> <li>Cooperar nos trabalhos de grupo.</li> </ul>	<b>Trabalho individual</b>  <b>Trabalho de grupo</b>  <b>Participação nas aulas</b>  <b>Grelhas de registo.</b>	<b>Competências:</b>  <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b>  <b>Valores:</b> <b>a</b> <b>b</b> <b>d</b>
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir a assiduidade e pontualidade.</li> <li>Preservar as instalações e os equipamentos escolares.</li> <li>Cumprir as normas de disciplina na sala de aula.</li> </ul>		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos.</li> <li>Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento.</li> <li>Revelar autonomia na utilização das TIC.</li> </ul>		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar questões pertinentes ao professor.</li> <li>Argumentar de forma correta e fundamentada.</li> <li>Distinguir informação fidedigna de falsa informação.</li> </ul>		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar capacidade de relacionamento com os outros.</li> <li>Respeitar os outros e a sua diferença.</li> <li>Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	