

10º ANO

DISCIPLINA : CGAV

O Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade é o profissional qualificado apto a participar no planeamento e desenvolvimento de estratégias de marketing e de comunicação da organização, quer na vertente interna quer na vertente externa, através das relações públicas e da publicidade.

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades)</b> 70	Módulo 1 – UFCD-9826 - <b>História da Imagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender o surgimento das pinturas rupestres</li> <li>- Compreender a evolução histórica da fotografia</li> <li>- Compreender a evolução histórica do cinema</li> <li>- Compreender a evolução histórica do design</li> <li>- Compreender o aparecimento do multimédia</li> </ul>	Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.	<b>Competências</b>  A B C D E F G  <b>Valores</b>  a b c d e
	Módulo 2– UFCD.0135 - <b>Design Comunicação e Multimédia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer os elementos gráficos para multimédia</li> <li>-Compreender a anatomia da mensagem visual e os processo de comunicação</li> <li>-Adquirir noções e aplicar a metodologia processual</li> <li>-Conhecer e aplicar formas de paginação</li> <li>-Adquirir conhecimentos sobre a natureza plástica da cor, a relação entre cores e a resposta emocional da cor</li> <li>-Conhecer e aplicar noções de estrutura do ritmo visual</li> <li>-Compreender e aplicar noções de design organizacional</li> <li>-Compreender e aplicar noções de design do interface</li> <li>-Aplicar noções de layout</li> </ul>	Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.	

Módulo 3 – UFCD 0458 - <b>Tecnologias de Fotografia e Vídeo</b>	-Adquirir noções e aplicar técnicas de fotografia -Adquirir noções e aplicar técnicas de vídeo	Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.
Módulo 4 – UFCD- 0104 - <b>Execução de desenho vetorial</b>	Compreender a linguagem do desenho técnico Compreender e aplicar a noção de pictograma Saber aplicar a maquetização de sistemas de sinalização -Conhecer e aplicar o processo de concretização de logótipos	Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.

<p><b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (Comportamentos e atitudes) 30%</p>	<p>Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervir na aula de forma pertinente e adequada.</li> <li>• Realizar os trabalhos e as tarefas propostas.</li> <li>• Cooperar nos trabalhos de grupo.</li>   <li>• Cumprir a assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Preservar as instalações e os equipamentos escolares.</li> <li>• Cumprir as normas de disciplina na sala de aula.</li>   <li>• Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos.</li> <li>• Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento.</li> <li>• Revelar autonomia na utilização das TIC.</li>   <li>• Colocar questões pertinentes ao professor.</li> <li>• Argumentar de forma correta e fundamentada.</li> <li>• Distinguir informação fidedigna de falsa informação.</li>   <li>• Mostrar capacidade de relacionamento com os outros.</li> <li>• Respeitar os outros e a sua diferença.</li> <li>• Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>	<p>Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.</p>	<p><b>Competências:</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>J</b></p> <p><b>Valores:</b></p> <p><b>a</b></p> <p><b>b</b></p> <p><b>c</b></p> <p><b>d</b></p> <p><b>e</b></p>
--	--	---	--	---