

12º ANO

DISCIPLINA : CGAV

O Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade é o profissional qualificado apto a participar no planeamento e desenvolvimento de estratégias de marketing e de comunicação da organização, quer na vertente interna quer na vertente externa, através das relações públicas e da publicidade.

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades)</b>  70	<b>Módulo12 – DESENHO GRÁFICO II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber desenhar e representar desenho de síntese;</li> <li>- Adquirir noções de linguagens de comunicação e Tipografia;</li> <li>- Compreender as noções de elementos interventivos da Comunicação;</li> <li>- Adquirir a noção de Símbolo e Níveis de iconocidade;</li> <li>- Adquirir a noção da Cor na Comunicação;</li> <li>- Compreender a noção de marca e logótipo assim como o seu comportamento;</li> <li>- Conhecer os níveis de Cor / Aplicação em Monocromia e Quadricromia;</li> <li>- Conhecer e aplicar margens de legibilidade / Máximo e Mínimo;</li> <li>- Conhecer e aplicar comportamento da assinatura;</li> <li>- Aplicar a noção de suportes corporativos.</li> </ul>	Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.	<b>Competências</b>  A B C D E F G
	<b>Módulo11 – TECNOLOGIAS AUDIOVISUAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir noções sobre o Sinal Rádio Frequência;</li> <li>- Conhecer os elementos da câmara de vídeo;</li> <li>-Conhecer e utilizar os acessórios vídeo e áudio;</li> <li>- Saber aplicar técnicas de registo áudio;</li> <li>- Saber aplicar técnicas de registo vídeo.</li> </ul>	Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.	<b>Valores</b>  a b c d e

<p>Módulo13 - <b>PRODUÇÃO AUDIOVISUAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber interpretar um guião técnico;</li> <li>- Adquirir noções e aplicar a planificação de um mapa de trabalho;</li> <li>- Saber aplicar metodologia de trabalho em equipa.</li> </ul>	<p>Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.</p>
<p>Módulo14 – <b>PROJETO GRÁFICO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar o ambiente web para uma determinada empresa/entidade;</li> <li>Compreender e aplicar um Manual de Identidade Corporativa para determinada empresa/entidade.</li> </ul>	<p>Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.</p>
<p>Módulo15 – <b>EDIÇÃO AUDIOVISUAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir noções e aplicar o “bruto de câmara”;</li> <li>Conhecer e aplicar a selecção dos planos;</li> <li>Conhecer e aplicar a mesa de edição virtual;</li> <li>Compreender as formas de captura vídeo e áudio e aplicar em diversas circunstâncias;</li> <li>Saber aplicar a linha de tempo ( Time code);</li> <li>Compreender e aplicar o tratamento de imagem e som;</li> <li>Conhecer e aplicar a montagem linear.</li> </ul>	<p>Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.</p>

<p><b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (Comportamentos e atitudes) 30%</p>	<p>Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervir na aula de forma pertinente e adequada.</li> <li>• Realizar os trabalhos e as tarefas propostas.</li> <li>• Cooperar nos trabalhos de grupo.</li>   <li>• Cumprir a assiduidade e pontualidade.</li> <li>• Preservar as instalações e os equipamentos escolares.</li> <li>• Cumprir as normas de disciplina na sala de aula.</li>   <li>• Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos.</li> <li>• Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento.</li> <li>• Revelar autonomia na utilização das TIC.</li>   <li>• Colocar questões pertinentes ao professor.</li> <li>• Argumentar de forma correta e fundamentada.</li> <li>• Distinguir informação fidedigna de falsa informação.</li>   <li>• Mostrar capacidade de relacionamento com os outros.</li> <li>• Respeitar os outros e a sua diferença.</li> <li>• Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>	<p>Registos de observação; Intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho; Relatórios; Trabalhos de casa; Portefólio.</p>	<p><b>Competências:</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>B</b></p> <p><b>D</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>G</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>J</b></p> <p><b>Valores:</b></p> <p><b>a</b></p> <p><b>b</b></p> <p><b>c</b></p> <p><b>d</b></p> <p><b>e</b></p>
--	--	---	--	---