

10º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Técnica : Desporto Geral

O Técnico de Desporto é o profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação dos tempos livres, animação e lazer.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos.</li> <li>- Informação e comunicação.</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>- Relacionamento interpessoal.</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>- Bem-estar saúde e ambiente.</li> <li>- Sensibilidade estética e artística.</li> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico.</li> </ul>	<p><b><u>UFCD Pedagogia do Desporto:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Treinador de Grau I no contexto da pedagogia aplicada ao desporto</li> <li>2- A Intervenção pedagógica do Treinador de Grau I</li> <li>3- Pais na prática desportiva das crianças e jovens</li> </ol> <p><b><u>UFCD Teoria e Metodologia do Treino Desportivo:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Carga de treino e processos adaptativos</li> <li>2- Treino desportivo como um sistema integrado</li> <li>3- Treino das qualidades físicas (Resistência; força; Velocidade; Flexibilidade)</li> <li>4- Sessão de treino</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber.</li> <li>- Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações.</li> <li>- Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos.</li> <li>- Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber.</li> <li>- Respeita a opinião dos outros.</li> <li>- Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos.</li> <li>- Cumpre as regras durante as atividades letivas.</li> <li>- Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas.</li> <li>- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Usa a língua estrangeira em diferentes situações de comunicação.</li> <li>- Domina as técnicas específicas de cada área do saber.</li> <li>- Conhece diversas formas de comunicação e expressão em todas as áreas.</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com Testes e/ou Trabalhos</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>60%</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Trabalhos na aula, devidamente registados em grelhas de observação e avaliação formativa.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>20%</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor (domínio sócio-afetivo)</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p><b>20%</b></p> </div>