

11º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Técnica : Desporto Geral

O Técnico de Desporto é o profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação dos tempos livres, animação e lazer.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Linguagens e textos. - Informação e comunicação. - Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e pensamento criativo. - Relacionamento interpessoal. - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Bem-estar saúde e ambiente. - Sensibilidade estética e artística. - Saber científico, técnico e tecnológico. 	<p><u>UFCD Didática do Desporto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Procedimento didáticos fundamentais; . Unidade de treino – fator estruturante da didática aplicada ao desporto; . Observação como ferramenta do processo de treino; <p><u>UFCD Psicologia do Desporto – Aprendizagem e desenvolvimento humano:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificar aspetos psicológicos e psicosociais que influenciam no desempenho desportivo; . Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber. - Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações. - Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos. - Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber. - Respeita a opinião dos outros. - Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos. - Cumpre as regras durante as atividades letivas. - Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação. - Usa a língua estrangeira em diferentes situações de comunicação. - Domina as técnicas específicas de cada área do saber. - Conhece diversas formas de comunicação e expressão em todas as áreas. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com Testes e/ou Trabalhos</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>60%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Trabalhos na aula, devidamente registados em grelhas de observação e avaliação formativa.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>20%</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor (domínio sócio-afetivo)</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>20%</p> </div>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO
CURSOS PROFISSIONAIS

	<ul style="list-style-type: none">. Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino;. Descrever as fases de aquisição , de retenção e de transfer;. Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.		
--	--	--	--