

11º ANO

DISCIPLINA : INGLÊS

Todos os cursos profissionais

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	<p>Módulo 4 – Os media e a comunicação global</p>	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar características de diferentes tipos de texto - compreender textos simples e variados no âmbito da temática a ser abordada - identificar informações específicas em textos em diversos suportes - escrever textos simples e coesos (notícia, cabeçalho, inquérito ,...) - reconhecer o papel dos <i>media</i> na sociedade - identificar linguagens e técnicas usadas pelos <i>media</i> - utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com os <i>media</i> e a comunicação. - enumerar vantagens e desvantagens dos meios de comunicação e informação - discutir e defender ideias próprias sobre o impacto dos <i>media</i> na sociedade - pesquisar, selecionar e organizar informação dos <i>media</i> - avaliar criticamente as fontes de informação - mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas - gerir adequadamente o tempo na realização das tarefas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos individuais ou de grupo; - Fichas de trabalho; - Testes de avaliação; - Apresentações orais. 	<p>Competências</p> <p>A B C D E F G</p> <p>Valores</p> <p>a b c d e</p>

	Módulo 5 – Os jovens na era global	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- reconhecer características de diferentes tipos de texto- compreender textos simples e variados no âmbito da temática a abordar- escrever textos simples e coesos (poema, canção, diário, carta formal / informal, ...)- compreender diferentes formas de estar e de viver- relacionar a cultura dos jovens com outros modos de estar e de viver no âmbito do trabalho, do lazer, da expressão e comunicação, ...)- utilizar uma gama de vocabulário sobre problemáticas relacionados com o mundo dos jovens- debater preocupações, interesses e motivações dos jovens- intervir numa discussão sobre formas de expressão no âmbito da música, da moda, ...- pedir e dar conselhos, fazer sugestões, expressar pontos de vista, ...- utilizar estratégias de compensação para se fazer entender em interações orais e escritas	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais ou de grupo;- Fichas de trabalho;- Testes de avaliação;- Apresentações orais.	
--	------------------------------------	--	--	--

	Módulo 6 – O mundo à nossa volta	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">- reconhecer características de diferentes tipos de texto- compreender textos simples e variados no âmbito da temática a ser abordada- compreender a mensagem global de um texto extenso- escrever textos simples e coesos (ex.: cartaz, <i>slogan</i>, resumo, artigo de jornal, ...)- enumerar principais desafios / ameaças ao ambiente- caracterizar os principais recursos naturais da actualidade e formas de preservar o ambiente- compreender o papel de diferentes entidades e organizações na gestão equilibrada- utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com questões ambientais- defender pontos de vista sobre questões ambientais (ex.: o equilíbrio ecológico, diferentes tipos de poluição, medidas de proteção do ambiente, reciclagem, ...)- utilizar estratégias de compensação para se fazer entender em interações orais e escritas- relatar o enredo de um conto- dar a sua opinião acerca do que leu	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais ou de grupo;- Fichas de trabalho;- Testes de avaliação;- Apresentações orais.	
--	----------------------------------	---	--	--

DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) 30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Observação direta: Trabalho individual Trabalho de grupo Participação nas aulas	Competências: A B D E F G I J Valores: a b c d e
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	