

10º ANO

O curso de **Técnico de Proteção Civil** visa a formação de profissionais aptos a desenvolver ações de prevenção de riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe e participar no planeamento de atividades de atenuação dos seus efeitos, de proteção, socorro e assistência às pessoas e bens em perigo, sob orientação dum técnico superior da área.

| Áreas de competências | Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina | Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos. | Instrumentos da avaliação a utilizar | Contributos para o perfil do aluno |
|--|---|--|--|--|
| DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DOS MÓDULOS (Conhecimentos e capacidades) 70% | Módulo 1 – Topografia | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer conceitos fundamentais de topografia e geodesia, elementos geográficos, unidades de medida e escalas; • Reconhecer a representação planimétrica e altimétrica e avaliação de áreas na carta. | <ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; • Grelhas de registo; • Aulas no exterior; • Visitas de estudo. | Competências A B C D E F G I Valores a b c d e |
| | Módulo 2 – Ecossistemas florestais | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a estrutura, composição e dinâmica dos ecossistemas florestais em Portugal. | | |

10º ANO

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|
| DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) 30% | Interesse e empenho | <ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. | Trabalho individual Trabalho de grupo Participação nas aulas Grelhas de registo. | Competências: A B D E F G I J |
| | Responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. | | Valores: a b |
| | Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. | | c d |
| | Atitude crítica | <ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. | | e |
| | Relações interpessoais | <ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. | | |

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | VALORES |
|--|--------------------------------------|
| A - Linguagens e textos | a - Responsabilidade e integridade |
| B - Informação e comunicação | b - Excelência e exigência |
| C - Raciocínio e resolução de problemas | c - Curiosidade, reflexão e inovação |
| D - Pensamento crítico e pensamento criativo | d - Cidadania e participação |
| E- Relacionamento interpessoal | e - Liberdade |
| F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | |
| G - Bem-estar, saúde e ambiente | |
| H - Sensibilidade estética e artística | |
| I - Saber científico, técnico e tecnológico | |
| J - Consciência e domínio do corpo. | |