

10º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

UFCD Técnica: **Modalidades Individuais**

**O Técnico de Desporto: é um profissional que participa no planeamento, na organização e no desenvolvimento do treino de modalidades desportivas individuais ou coletivas, bem como organizar e dinamizar atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação dos tempos livres, animação e lazer.**

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens e o perfil à saída da escolaridade obrigatória.	Instrumentos da avaliação e peso na avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguagens e textos.</li> <li>- Informação e comunicação.</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas.</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo.</li> <li>- Relacionamento interpessoal.</li> <li>- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</li> <li>- Bem-estar saúde e ambiente.</li> <li>- Sensibilidade estética e artística.</li> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico.</li> <li>- Consciência do domínio do corpo.</li> </ul>	<p><b>Modalidades Individuais:</b></p> <p><b>UFCD Ginástica:</b> Identificar e aplicar os diferentes padrões motores gímnicos relativos à ginástica solo, acrobática e aparelhos.</p> <p><b>UFCD Atletismo:</b> Identificar e aplicar os principais aspectos técnicos ao nível das corridas, lançamentos e saltos. Organizar sessões de treino para as diferentes disciplinas do atletismo.</p> <p><b>UFCD Ténis de Mesa:</b> Aplicar e descrever as principais técnicas da modalidade. Capacidade em organizar uma competição com descrição as principais regras.</p> <p><b>UFCD Remo:</b> reconhecer as principais características do gesto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece e compreende e utiliza conceitos e terminologias específicas das diversas áreas do saber.</li> <li>- Aplica conceitos provenientes das várias áreas do saber a novas situações.</li> <li>- Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos.</li> <li>- Usa a língua portuguesa em diferentes situações de comunicação e nas várias áreas do saber.</li> <li>- Respeita a opinião dos outros.</li> <li>- Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos.</li> <li>- Cumpre as regras durante as atividades letivas.</li> <li>- Elabora trabalhos de pesquisa que contemplem a recolha de informações em diversas fontes, a organização e o tratamento das mesmas.</li> <li>- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Usa a língua estrangeira em diferentes situações de comunicação.</li> <li>- Domina as técnicas específicas de cada área do saber.</li> <li>- Conhece diversas formas de comunicação e expressão em todas as áreas.</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Competências avaliadas com Testes, fichas e/ou</p> <p>Trabalhos</p> <p><b>20%</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Interpretação e aplicação das competências específicas de cada UFCD (observação direta).</p> <p><b>60%</b></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Competências avaliadas a partir de grelhas de observação do professor (domínio sócio afetivo)</p> <p><b>20%</b></p> </div>

	de remar. Identificar diferenças entre remo indoor e remo na água.		
--	--	--	--

**Alunos com atestado médico temporário: (serão avaliados nos conhecimentos em 70% e nas atitudes e valores 30%).**

De acordo com a legislação em vigor aos alunos com atestado médico serão adaptados os critérios de avaliação existentes e deles serão informados/as os/as alunos/as e diretores/as de turma.

**NOTA: Sendo as UFCDs (M.C., M.I. A.L.) baseadas, essencialmente, em aprendizagens motoras específicas, considera-se necessário que para o aluno ser avaliado /classificado, deve ter uma prática efetiva em pelo menos 50% das aulas dadas em cada UFCD.**