

10º ANO

O curso de Técnico de Proteção Civil visa a formação de profissionais aptos a desenvolver ações de prevenção de riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe e participar no planeamento de atividades de atenuação dos seus efeitos, de proteção, socorro e assistência às pessoas e bens em perigo, sob orientação dum técnico superior da área.

Áreas de competências	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DOS MÓDULOS (Conhecimentos e capacidades) 70%	Módulo 1 – Enquadramento legal – proteção civil	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os conceitos básicos do direito. • Identificar o modelo de organização do Estado e das Administrações Central e Local; • Distinguir os principais diplomas aplicáveis no âmbito de intervenção da proteção civil; • Identificar a missão e as competências dos diferentes agentes de proteção civil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; • Grelhas de registo; • Aulas no exterior; • Visitas de estudo. 	Competências A B C D E F G I
	Módulo 2 – Proteção e socorro – sistemas de comando e controlo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e caracterizar as organizações de proteção e de socorro em Portugal; • Identificar os sistemas operacionais de comando, controlo e comunicação; • Reconhecer as estruturas de organização dos corpos de bombeiros; • Identificar e caracterizar os equipamentos de radiocomunicação de proteção e socorro. 		
	Módulo 3 – Segurança e higiene do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os riscos da atividade de bombeiro; • Desenvolver práticas de prevenção de acidentes e doenças profissionais; • Utilizar equipamentos e vestuário de proteção individual de acordo com as técnicas e normas instituídas; • Proceder à inspeção e manutenção de equipamentos de acordo com as regras do fabricante. 		

10º ANO

	<p>Modulo 4 – Ordenamento do território e proteção civil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os conceitos, instrumentos e variáveis fundamentais no ordenamento do território; • Reconhecer o ordenamento do território como um processo de desenvolvimento sustentável; • Executar uma análise integrada de planos de ordenamento do território na perspetiva da proteção civil; • Reconhecer a necessidade de compatibilização entre o PDM e o PMEPC; • Conceber políticas de prevenção de riscos naturais e tecnológicos. 		<p>Valores</p> <p>a b c d e</p>
<p>DOMINIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) 30%</p>	<p>Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervir na aula de forma pertinente e adequada. • Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. • Cooperar nos trabalhos de grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir a assiduidade e pontualidade. • Preservar as instalações e os equipamentos escolares. • Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. • Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Revelar autonomia na utilização das TIC. <ul style="list-style-type: none"> • Colocar questões pertinentes ao professor. • Argumentar de forma correta e fundamentada. • Distinguir informação fidedigna de falsa informação. <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. • Respeitar os outros e a sua diferença. • Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 	<p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Participação nas aulas</p> <p>Grelhas de registo.</p>	<p>Competências:</p> <p>A B D E F G I J</p> <p>Valores:</p> <p>a b c d e</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade