

10º ANO

DISCIPLINA : **Práticas Pedagógicas e Intervenção Educativa**

O Técnico de Ação Educativa é o profissional qualificado apto a acompanhar e vigiar crianças até aos 6 anos de idade, sob supervisão dos educadores de infância ou de forma autónoma, de modo a garantir a sua segurança e bem-estar, colaborando na organização e desenvolvimento das atividades educacionais.

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	<p>Módulo 1 - Acompanhamento de Crianças- Técnicas de Animação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o papel do animador - Conhecer os tipos de animação - Conhecer as formas de animação - Reconhecer as metodologias e técnicas de animação - Elaborar planificações de atividades - Definir objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; • Grelhas de registo; • Aulas no exterior; • Visitas de estudo. 	<p style="text-align: center;">Competências</p> <p style="text-align: center;">A B D E G H I</p> <p style="text-align: center;">Valores</p> <p style="text-align: center;">A C D</p>

<p>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	<p>Módulo 2 - Processo de comunicação e formas relacionais e pedagógicas da criança</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar os processos, fatores e atitudes na comunicação em situação pedagógica- Enunciar os fatores relacionais e pedagógicos- Reconhecer a importância do relacionamento interpessoal na educação da criança- Reconhecer a importância no envolvimento parental nas atividades educativas	<ul style="list-style-type: none">• Registos de observação: intervenções orais e escritas;• Trabalhos individuais ou de grupo;• Testes de avaliação;• Fichas de trabalho;• Grelhas de registo;	<p>Competências</p> <p>A B D E F</p> <p>Valores</p> <p>A C D</p>
--	--	---	--	--

<p>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	<p>Módulo 3- Espaços, materiais e equipamentos- Creche e Jardim de Infância</p>	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir creche e pré escolar- Diferenciar os equipamentos existentes nas salas de creche e pré escolar- Conhecer as práticas utilizadas na preparação dos vários momentos do dia nas diferentes salas- Conhecer a dinâmica da sesta nas várias idades- Elaborar rotinas diárias- Planificar atividades	<ul style="list-style-type: none">• Registos de observação: intervenções orais e escritas;• Trabalhos individuais ou de grupo;• Testes de avaliação;• Fichas de trabalho;• Grelhas de registo;• Aulas no exterior;• Visitas de estudo.	<p>Competências</p> <p>A B D F</p> <p>Valores</p> <p>A C D</p>
--	--	--	--	--

<p>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	<p>Módulo 4- Planificação de atividades pedagógicas e gestão do tempo</p>	<ul style="list-style-type: none">- Enunciar os princípios relativos à gestão de tempos na planificação de atividades- Distinguir objetivos gerais de objetivos específicos- Saber utilizar as grelhas de planificação- Compreender as diferentes rotinas da instituição- Saber planear para os diferentes momentos do dia	<ul style="list-style-type: none">• Registos de observação: intervenções orais e escritas;• Trabalhos individuais ou de grupo;• Testes de avaliação;• Fichas de trabalho;• Grelhas de registo;	<p>Competências</p> <p>A B D E F</p> <p>Valores</p> <p>A C D</p>
--	--	--	--	--

DOMÍNIO ATTUDINAL (Comportamentos e atitudes) 30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Trabalho individual Trabalho de grupo Participação nas aulas Grelhas de registo.	Competências: C D E F Valores: a b d
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	