

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades)</p>	<p>Módulo 1 - Comunicação de Dados</p>	<p>Identifica os componentes de um sistema de comunicações Distingue os sistemas <i>Simplex</i>, <i>Half-Duplex</i> e <i>Full-Duplex</i> Percebe a transmissão de sinais analógicos e digitais Entende as técnicas de conversão analógico-digital Identifica a modulação em Amplitude, Frequência e Fase Utiliza grandezas e medidas Percebe as técnicas de codificação Distingue as ligações síncronas e assíncronas Identifica as técnicas de deteção e correção de erros em transmissões digitais Entende as técnicas de compressão de dados</p>	<p>- Teste - Trabalho de grupo - Grelha de registo - trabalho em aula. - Portefólio</p>	<p>Competências</p> <p>A B C D E F G</p>
	<p>Módulo 2 – Redes de Computadores</p>	<p>Distingue as redes de computadores Percebe o modelo geral de comunicação Identifica o modelo OSI Identifica o modelo TCP/IP Percebe as redes de computadores locais (LANs) Distingue as topologias de redes Identifica a cablagem de redes Distingue as componentes da camada 1 Compreende as colisões e domínios de colisões Identifica a camada 2 do modelo OSI</p>	<p>- Teste - Trabalho de grupo - Grelha de registo - trabalho em aula. - Portefólio</p>	<p>Valores</p> <p>a b c d e</p>
	<p>Módulo 3 - Redes de Computadores Avançado</p>	<p>Identifica e percebe o funcionamento da camada Rede do modelo OSI Identifica e percebe o funcionamento da camada Transporte do modelo OSI Compreende os conceitos de Routing e endereçamento Noções sobre as camadas de Sessão e Apresentação do modelo OSI Identifica e percebe o funcionamento da camada de Aplicação do modelo OSI</p>	<p>- Teste - Trabalho de grupo - Grelha de registo - trabalho em aula. - Portefólio</p>	

DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes)	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Grelhas de observação (Trabalho individual, Trabalho de grupo, Participação nas aulas)	Competências: A B D E F G I J
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		Valores: a b c d e
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

Em cada módulo, a avaliação será baseada no DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades) – 70% e no DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) – 30%.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	