

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades)</p>	<p>Módulo 4 - Desenvolvimento de Páginas Web Estáticas</p>	<p>Identificar a camada Rede e a camada de transporte do modelo OSI Entender o Routing e endereçamento Ter noções sobre as camadas de Sessão, Apresentação e Aplicação do modelo OSI Construir a base de páginas <i>Web</i>. Utilizar e formatar de tabelas. Utilizar <i>frames</i>.e <i>iframes</i> Utilizar formulários. Perceber os conceitos de eventos e <i>javascript</i> aplicados a páginas <i>Web</i>. Utilizar <i>Cascading Style Sheets</i>. Publicar sites e gerir conteúdos.</p>	<p>- Teste - Trabalho de grupo - Grelha de registo - trabalho em aula. - Portefólio</p>	<p>Competências</p> <p>A B C D E F G</p>
	<p>Módulo 5 - Desenvolvimento de Páginas Web Dinâmicas</p>	<p>Perceber os conceitos de programação <i>Web</i> Identificar <i>scripting</i> do lado do servidor e do lado do cliente Ter técnicas básicas de escrita de páginas dinâmicas Utilizar variáveis e estruturas de controlo de execução Utilizar objetos disponibilizados pela linguagem Identificar métodos, propriedades e eventos dos principais objetos Utilizar objetos dinâmicos de escrita e pedidos de dados Perceber a noção de sessão e <i>Cookies</i></p>	<p>- Teste - Trabalho de grupo - Grelha de registo - trabalho em aula. - Portefólio</p>	<p>Valores</p> <p>a b c d e</p>
	<p>Módulo 6 - Programação de Sistemas de Comunicação</p>	<p>Perceber a arquitetura Cliente Servidor. Compreender o modelo de programação cliente/servidor: Perceber os conceitos de servidores mono-clientes e multi-clientes; Compreender a resolução e formação de endereços IP; Identificar sockets UDP e TCP; Fazer a criação de sockets; Perceber a associação de sockets com a ligação; Proceder ao envio e receção de informação via socket; Perceber os conceitos de programação de servidores e de clientes.</p>	<p>- Teste - Trabalho de grupo - Grelha de registo - trabalho em aula. - Portefólio</p>	

DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes)	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Grelhas de observação (Trabalho individual, Trabalho de grupo, Participação nas aulas)	Competências: A B D E F G I J Valores: a b c d e
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

Em cada módulo, a avaliação será baseada no DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades) – 70% e no DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) – 30%.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	