

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p style="text-align: center;">DOMINIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades)</p>	<p>Módulo I - Introdução aos Sistemas Operativos</p>	<p>Identifica as funções e características de um Sistema Operativo Percebe o que são processos concorrentes Identifica e caracteriza o núcleo de sistema operativo Percebe a importância da gestão de memória num sistema operativo. Identifica dispositivos e tarefas de entrada e saída de dados. Identifica e configura o Sistema de Ficheiros num Sistema Operativo. Localiza e utiliza a gestão de recursos de um Sistema Operativo. Caracteriza a importância num sistema operativo: (Proteção, Fiabilidade). Entende a Noção de “Job Control” num sistema operativo. Destingue os diversos tipos e funções dos Sistemas Operativos. Precebe e caracteriza o conceito de multitarefa. Configura a partilha de informação e comunicação entre computadores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; 	<p>Competências</p> <p style="text-align: center;">A B C D E F G</p>
	<p>Módulo II - Sistema Operativo Cliente</p>	<p>Instala e configura um Sistema Operativo Cliente Executa múltiplas configurações do sistema Resolve de problemas na instalação e execução de sistema operativo. Elabora/cria ficheiros de programação de comandos. (Ficheiros BAT).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; 	<p>Valores</p> <p style="text-align: center;">a b c d e</p>
	<p>Módulo V - Arquitetura de Sistemas Operativos</p>	<p>Percebe os Conceitos de Multiprocessamento Percebe Conceitos de Processos, Threads e Prioridades Identifica Mecanismos de Comunicação entre Processos Identifica Mecanismos de Sincronismo Entende o que são API de programação de um sistema operativo e consegue usar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; 	<p style="text-align: center;">a b c d e</p>

DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes)	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Grelhas de observação (Trabalho individual, Trabalho de grupo, Participação nas aulas)	Competências: A B D E F G I J
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		Valores: a b c d e
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

Em cada módulo, a avaliação será baseada no DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades) – 70% e no DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) – 30%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	