

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades)</p>	<p style="text-align: center;">Módulo III - Sistema Operativo Servidor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efetuar o levantamento das necessidades de utilização e selecionar o Sistema Operativo Servidor mais adequado • Instalar e configurar sistema operativo servidor • Instalar e distinguir device drivers residentes e instaláveis • Configurar o sistema operativo servidor: <ul style="list-style-type: none"> ○ Otimização do Sistema Operativo ○ Backup e Sistemas de Proteção contra falhas ○ Utilizadores – Definição e parametrização ○ Gestão de recursos ○ Administração – Ferramentas ○ Instalação e configuração de clientes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação - Trabalho de grupo - Trabalho em aula - Grelha de registo - Portefólio 	<p style="text-align: center;">Competências</p> <p style="text-align: center;">A B C D E F G</p> <p style="text-align: center;">Valores</p> <p style="text-align: center;">a b c d e</p>
	<p style="text-align: center;">Módulo IV - Sistema Operativo Open Source</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir e caracterizar Software Open source • Definir e caracterizar as partes constituintes de um Sistema Operativo Open source • Descrever a evolução histórica de um Sistema Operativo Open source • Distinguir entre versões e distribuições • Instalar e configurar um Sistema Operativo Open source • Instalar e configurar dispositivos e device drivers num Sistema Operativo Open source 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de avaliação - Trabalho de grupo - Trabalho em aula - Grelha de registo - Portefólio 	

DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes)	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Grelhas de Observação (trabalho de grupo, individual e participação em aula)	Competências: A B D E F G I J Valores: a b c d e
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

Em cada módulo, a avaliação será baseada no **DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades) – 70%** e no **DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) – 30%**.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	