

11º ANO

DISCIPLINA : TIAT

O **Técnico de Turismo** é o profissional que executa serviços de informação, animação e organização de eventos em empresas de turismo, de reservas em agências de viagens e de recepção e acolhimento em unidades turísticas.

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO</b> (Conhecimentos e capacidades) 70%	<b>Módulo 5</b> - Turismo – Património Local e Regional	- Reconhecer a importância do património para a atratividade dos destinos turísticos - Conhecer e valorizar os recursos turísticos de cariz histórico-monumental, com impacto local e regional - Identificar, caracterizar e promover os produtos turísticos ligados ao património natural, cultural e etnográfico - Reconhecer a importância do património local e promovê-lo de forma adequada e sustentável - Identificar e aplicar as regras básicas para um planeamento e uma gestão turística do património de forma sustentada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos de observação: intervenções orais e escritas;</li> <li>• Trabalhos individuais ou de grupo;</li> <li>• Testes de avaliação;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Grelhas de registo;</li> <li>• Aulas no exterior;</li> <li>• Visitas de estudo.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Competências</b></p> <p style="text-align: center;">A B C D E F G</p>
	<b>Módulo 7</b> – Itinerários e Destinos Turísticos	- Identificar as diferentes terminologias e modalidades utilizadas nos itinerários turísticos - Organizar circuitos, itinerários ou rotas - Identificar os critérios que conduzem à procura de determinados circuitos - Identificar a problemática da utilização de mapas, guias e outros recursos existentes - Identificar as principais características de cada região turística de Portugal		

	<p><b>Módulo 8</b> – Animação em Turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender o conceito de Animação, a sua importância e a sua aplicação no Turismo</li><li>- Reconhecer o papel da animação turística no contexto da indústria do turismo e do lazer</li><li>- Utilizar metodologias e técnicas de animação</li><li>- Desenvolver a capacidade de organização e reconhecer o seu papel de agente dinamizador da indústria do turismo</li><li>- Aperceber-se da importância do animador turístico</li></ul>		<p><b>Valores</b></p> <p>a b c d e</p>
	<p><b>Modulo 9</b> – Marketing do Turismo</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e dominar as noções de marketing</li><li>- Identificar as componentes do marketing mix</li><li>- Identificar as componentes do marketing turístico</li><li>- Identificar as características e o ciclo de vida de um produto</li><li>- Promover os produtos e identificar a importância de cada marca no mercado.</li></ul>		

<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (Comportamentos e atitudes) 30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervir na aula de forma pertinente e adequada.</li> <li>Realizar os trabalhos e as tarefas propostas.</li> <li>Cooperar nos trabalhos de grupo.</li> </ul>	<b>Trabalho individual</b>  <b>Trabalho de grupo</b>  <b>Participação nas aulas</b>  <b>Grelhas de registo.</b>	<b>Competências:</b>  <b>A</b> <b>B</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>I</b> <b>J</b>  <b>Valores:</b>  <b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> <b>e</b>
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumprir a assiduidade e pontualidade.</li> <li>Preservar as instalações e os equipamentos escolares.</li> <li>Cumprir as normas de disciplina na sala de aula.</li> </ul>		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos.</li> <li>Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento.</li> <li>Revelar autonomia na utilização das TIC.</li> </ul>		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar questões pertinentes ao professor.</li> <li>Argumentar de forma correta e fundamentada.</li> <li>Distinguir informação fidedigna de falsa informação.</li> </ul>		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar capacidade de relacionamento com os outros.</li> <li>Respeitar os outros e a sua diferença.</li> <li>Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>		
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>			<b>VALORES</b>	
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.			a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade	