

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Área Competências	Domínios das aprendizagens essenciais	Descritores de desempenho dos alunos	Instrumentos de avaliação	Contributo para o perfil do aluno
Domínio das Competências Científicas (80%)	NÚMEROS E OPERAÇÕES GEOMETRIA E MEDIDA ÁLGEBRA ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS COMUNICAÇÃO (domínio transversal e comum a todos os	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar as propriedades das operações; - Conhecer e aplicar as propriedades dos divisores; - Medir amplitudes de ângulos; - Reconhecer propriedades envolvendo ângulos, paralelismo e perpendicularidade; - Reconhecer propriedades de triângulos e paralelogramos; - Medir áreas de figuras planas; - Efetuar operações com números racionais não negativos; - Conhecer e aplicar as propriedades das operações; - Construir gráficos cartesianos; - Organizar e representar dados; - Tratar conjuntos de dados; - Expressar oralmente e por escrito ideias, com precisão e rigor, e explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática. - Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, 	Questões de aula Fichas de avaliação Trabalhos Registos de observação Grelhas de autoavaliação	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia I-Saber científico, técnico e tecnológico a-Responsabilidade e integridade b-Excelência e exigência c-Curiosidade, reflexão e inovação

2º Ciclo do Ensino Básico

	domínios de aprendizagem)	<p>para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem. 		
Domínio das Atitudes (20%)	<p>Interesse e empenho</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> <p>Atitude crítica</p> <p>Relações interpessoais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervir na aula de forma pertinente e adequada. • Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. • Cooperar nos trabalhos de grupo. • Ser assíduo e pontual. • Preservar as instalações e os equipamentos escolares. • Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. • Cumprir prazos. • Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. • Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Analisar criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação) • Colocar questões pertinentes ao professor. • Argumentar de forma correta e fundamentada. • Respeitar os outros. <p>Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns.</p>	Observação de comportamentos	