

Sendo a avaliação contínua, todos os elementos de avaliação produzidos desde o início do ano, serão considerados em cada momento da avaliação.

ÁREA COMPE TÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRITORES CONSIDERADOS NA DISCIPLINA DE TIC	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competências avaliadas com</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Trabalhos em grupo desenvolvidos em DAC (60%)+Trabalhos Individuais (30%)</p>	<p>1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS</p> <p>2. INVESTIGAR E PESQUISAR</p> <p>3. COLABORAR E COMUNICAR</p> <p>4. CRIAR E INOVAR</p>	<p>Promover/executar o trabalho articulado com outras áreas disciplinares e/ou relacionadas com conteúdos transversais, tais como a promoção da saúde e da segurança <i>online</i>.</p> <p>Realizar atividades sobre os conteúdos tais como debates, <i>role-playing</i>, <i>brainstormings</i>, entre outras.</p> <p>Realizar atividades de investigação e pesquisa individual, em pares ou em grupo, com base em temáticas da disciplina, de outras áreas disciplinares ou transversais ao currículo.</p> <p>Realizar o trabalho de pesquisa em torno de uma área em estudo de outra disciplina.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Dinamizar o trabalho colaborativo entre alunos com base em técnicas de pesquisa, com recursos às ferramentas digitais apropriadas.</p> <p>Adoptar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.</p> <p>Colaborar em situações de comunicação, colaborar e verifica-se que há uma interação de forma adequada em ambientes virtuais de aprendizagem/sistemas de gestão de aprendizagem, na explorando plataformas para comunicação e desenvolvimento de projetos locais, nacionais e internacionais com públicos conhecidos e no âmbito de atividades de índole curricular.</p> <p>Realizar atividades interdisciplinares que permitam apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, os produtos desenvolvidos nas atividades e projetos utilizando aplicações online ou offline de suporte a apresentações multimédia.</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>Realizar atividades que permitam o domínio da expressão escrita e oral, através das tecnologias.</p> <p>Saber identificar problemas do meio envolvente, recorrendo a ferramentas digitais simples.</p>	<p>Trabalhos individuais/grupo</p> <p>Intervenções orais</p>	<p>Competências</p> <p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>G</p> <p>Valores</p> <p>a</p> <p>b</p> <p>c</p> <p>d</p> <p>e</p>

Ensino Básico

<p>EDUCAÇÃO</p>		<p>Realizar tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em tabelas, gráficos, diagramas, relatórios, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros.</p> <p>Elaborar, individual ou colaborativamente, diferentes tipos de artefactos digitais, utilizando ferramentas, locais ou online, de processamento de texto e de criação de apresentações multimédia, no apoio a atividades e projetos, para fomentar a criatividade.</p> <p>Criar produtos digitais de qualidade no âmbito dos desenvolvimentos de projetos</p>		
<p>Observações: Os 90% do domínio das aprendizagens da disciplina serão distribuídos da seguinte forma: trabalhos de articulação com as DAC 60%; Participações em projetos e atividades individuais (30%), por exemplo: Portfólios no email ,Organização da informação digital, Regras de comunicação no email/ outras plataformas, Apresentação oral, Tarefas individuais, Reflexões escritas, Fichas de atividade prática, Seleção de ferramentas, Questões de aula, Fichas de exploração de vídeos ou guiões temáticos</p> <p>Competências avaliadas a partir de registos de observação do professor e alunos 10%.</p>				

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES	
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>	