

**Crítérios de Avaliação de Espanhol - 7º ano**

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação, compreendida nas suas diversas modalidades, tem a função prioritária de regular e otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Numa avaliação que se pretende integrada e globalizante, a recolha de dados é feita a partir de diferentes fontes, através de um conjunto de técnicas e instrumentos diversificados.

ÁREA COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRITORES CONSIDERADOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (conhecimentos e capacidades) 80%	<u>Competência Comunicativa</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão auditiva e audiovisual</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação oral</li> <li>• Produção oral</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreende intervenções, discursos, instruções, expressões e palavras-chave de forma clara.</li> <li>2. Compreende diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível dos conhecimentos do aluno.</li> <li>3. Extrai as informações essenciais de gravações áudio e audiovisuais.</li> <li>4. Apresenta um discurso estruturado, pausado, claro e com vocabulário frequente.</li> <li>5. Apresenta uma declaração muito curta e ensaiada previamente, com pronúncia e entoação adequadas.</li> <li>6. Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação.</li> <li>7. Entende, identifica e isola informações específicas em textos simples e curtos acerca de diversos assuntos.</li> <li>8. Interage, de forma simples, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso.</li> <li>9. Produz expressões simples e isoladas sobre pessoas, lugares, serviços, experiências e gostos.</li> <li>10. Pede e transmite informações.</li> <li>11. Produz diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade.</li> <li>12. Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais.</li> <li>13. Escreve ou responde a cartas, descrevendo experiências, impressões, reações e sentimentos.</li> <li>14. Produz textos curtos, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado.</li> <li>15. Conhece os universos culturais diferenciados.</li> </ol>	<p>Testes escritos</p> <p>Expressão oral</p> <p>Apresentação oral</p>	<p><b>Competências</b></p> <p>A B C D E F G H I J</p>
	<u>Competência Intercultural</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <u>Competência Estratégica</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Colaborar em par e em grupo</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li> </ul>			<p><b>Valores</b></p> <p>a b c d e</p>

		<p>16. Conhece alguns aspetos culturais de alguns países de expressão espanhola.</p> <p>17. Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.</p> <p>18. Compreende formas de organização do léxico e conhece algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua/ estruturas do funcionamento da língua.</p>		
<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (comportamentos e valores) 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e empenho</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Atitude crítica</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Empenhar-se nas tarefas que lhe são atribuídas.</li> <li>• Intervir na aula de forma pertinente e adequada.</li> <li>• Cumprir as regras necessárias para o bom funcionamento da aula.</li> <li>• Cumprimento de prazos.</li> <li>• Analisar criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação).</li> <li>• Usar a crítica de forma construtiva como um meio de superação das suas dificuldades.</li> <li>• Mostrar respeito pelos outros.</li> <li>• Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns.</li> </ul>	Observação comportamental	
<p><b>Observações:</b></p> <p><b>Os 80% do domínio das aprendizagens da disciplina</b> serão distribuídos da seguinte forma: os testes 55%; apresentações orais 15%; expressão oral 10%.</p> <p><b>Os 20% do domínio atitudinal</b> serão distribuídos da seguinte forma: trabalhos de casa 5%; desenvolvimento pessoal e autonomia 5%; comportamento 5%; relacionamento interpessoal 5%.</p>				

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade