

10º ANO

DISCIPLINA : Área de Integração

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<p style="text-align: center;">DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO (Conhecimentos e capacidades) 70%</p>	<p style="text-align: center;">Módulo I</p> <p>- Tema 1 – Pessoa e Cultura</p> <p>- Tema 2 – A Identidade regional</p> <p>- Tema 3 - Da multiplicidade dos saberes à Ciência como construção racional do real</p> <p style="text-align: center;">Módulo II</p> <p>Tema 1 – Estrutura familiar e dinâmica social</p> <p>Tema 2 – O trabalho e a sua evolução e estatuto no Ocidente</p> <p>Tema 3 – Os fins e os meios: Que ética para a vida humana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona os conceitos de pessoa e personalidade. • Avalia a ação de alguns agentes de socialização: família, escola, comunicação social. • Compreende o indivíduo como um ser condicionado, mesmo sendo um ser de liberdade. • Caracteriza a região em que a escola se insere. • Identifica tradições locais que desempenham um papel identificador da região. • Consciencializa-se das principais atividades económicas de região em que a escola se insere. • Demonstra capacidade na resolução de problemas práticos. • Reflete sobre a construção da realidade pelo senso comum. • Compreende o conceito de ciência. • Conhece a problemática ética sobre as práticas científicas e tecnológicas. <ul style="list-style-type: none"> • Analisa modelos de família na sociedade contemporânea: famílias mono e bi-parentais; famílias de procriação e famílias de adoção. • Problematiza situações de relacionamento intergeracional: as culturas juvenis; integração/ exclusão de idosos. • Compreende o conceito de parentesco e a sua importância na organização social. • Respeita a opinião dos outros. • Pesquisa a origem etimológica de “Trabalho” e as referências clássicas aos conceitos de “Ócio” e “Negócio”, trabalho manual/ servil-trabalho intelectual. • Conhece a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social. • Realiza tarefas com autonomia e cumpre prazos. • Reconhece que a vida humana é pautada por valores. • Reflete sobre o conceito de ética. • Consciencializa-se que a diversidade cultural leva a uma conseqüente diversidade de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho. 	<p style="text-align: center;">Competências</p> <p style="text-align: center;">A B C D E F G</p> <p style="text-align: center;">Valores</p> <p style="text-align: center;">a b c d e</p>

DOMÍNIO ATITUDINAL (Comportamentos e atitudes) 30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Trabalho individual Trabalho de grupo Participação nas aulas	Competências:
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		A
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		B
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		D
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		E
				F
				G
				I
				J
				Valores:
				a
				b
				c
				d
				e

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	