

10º ANO

DISCIPLINA : **Comunicar em Espanhol**

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
DOMINIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (Conhecimentos e capacidades) 70%	Módulo 1 – Nós e o mundo à nossa volta	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rever os conhecimentos básicos da língua, para nivelamento das assimetrias. - Conhecer o lugar da Espanha na Europa e no mundo. - Indagar a respeito do outro e fornecer dados pessoais. - Descrever pessoas: caracterizar-se a si mesmo e ao outro física e psicologicamente. - Expressar gostos e preferências. - Dar indicações sobre o tempo e o espaço. - Descrever locais. - Descrever a família. - Descrever a rotina diária e os hábitos do quotidiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; 	<p>Competências</p> <p>A B C D E F G</p>
	Módulo 2 – As profissões do Turismo	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do turismo no mundo moderno, em particular em Espanha e em Portugal. - Identificar os diferentes sectores da atividade turística e as profissões com eles relacionadas. - Conhecer o tipo de formação profissional necessária ao exercício dessas profissões. - Conhecer e descrever as diferentes funções e áreas de atuação dos diferentes profissionais do turismo. - Refletir sobre o perfil do profissional do turismo. - Conhecer e utilizar adequadamente o léxico específico do módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; 	<p>Valores</p> <p>a b c d e</p>

	<p>Módulo 3 - Informação Turística/Acolhimento</p>	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e descrever as atividades ligadas à informação turística e ao acolhimento - Saber aconselhar e descrever um percurso pedestre e rodoviário - Identificar e descrever sumariamente os principais pontos de referência urbanos, monumentos e outros locais considerados atrações turísticas - Manifestar-se sobre as características e utilização dos transportes públicos – comboio, autocarro, avião. - Compreender e manifestar-se sobre as condições climáticas - Compreender, informar e pedir informações sobre diferentes destinos (locais, nacionais, internacionais, praia, montanha, campo, etc.) - Falar ao telefone, estabelecer contacto e atender chamadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; 	
	<p>Módulo 4 – Gastronomia e Restauração</p>	<p>É capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e identificar diferentes tipos de alimentos e bebidas. - Conhecer e identificar os principais objetos e acessórios ligados à restauração - Manifestar-se sobre os hábitos alimentares em Espanha e em Portugal - Descrever as diferentes formas de confeccionar alimentos. - Relacionar gastronomia e turismo. - Conhecer e descrever alguns pratos da gastronomia espanhola e portuguesa, associando-os às diferentes regiões - Consultar e descrever receitas - Ler e explicar ementas. - Manifestar-se e descrever as características dos diferentes lugares onde se come e bebe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: intervenções orais e escritas; • Trabalhos individuais ou de grupo; • Testes de avaliação; • Fichas de trabalho; 	

DOMINIO ATTUDINAL (Comportamentos e atitudes) 30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Intervir na aula de forma pertinente e adequada. • Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. • Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Observação direta Trabalho individual Trabalho de grupo Participação nas aulas	Competências: A B D E F G I J Valores: a b c d e
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir a assiduidade e pontualidade. • Preservar as instalações e os equipamentos escolares. • Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. • Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. • Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> • Colocar questões pertinentes ao professor. • Argumentar de forma correta e fundamentada. • Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. • Respeitar os outros e a sua diferença. • Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	