

Curso Profissional de TURISMO

DISCIPLINA : MATEMÁTICA

11.º ano

Áreas de desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA	Módulo 1 – Estatística (A3)	<ul style="list-style-type: none"> definir o problema a estudar; realizar recolhas de dados; organizar e tratar os dados através do cálculo das medidas estatísticas (de centralidade e dispersão), sua interpretação e representação gráfica; seleccionar as formas de representação gráfica mais adequadas à estatística a trabalhar e interpretá-las criticamente; desenvolver o sentido crítico face ao modo como a informação é apresentada, comunicar raciocínios e/ou argumentos matemáticos quer na forma oral e/ou escrita. realizar um trabalho de projecto, partindo de uma situação problemática da vida real relacionada com percursos profissionais, com necessidades industriais ou comerciais (controle de qualidade da cadeia de produção), com rentabilização de recursos (negociado com os estudantes), garante a concretização dos objectivos que se pretendem. Por isso, recomenda-se que se desenvolva a aprendizagem usando metodologias de trabalho de projecto. 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação: intervenções orais e escritas; Trabalhos individuais ou de grupo; Testes de avaliação; Fichas de trabalho. 	<p>Competências</p> <p>A B C D E F G</p>

70%	(Conhecimentos e capacidades)	Módulo 2 – Probabilidade (A7)	<ul style="list-style-type: none"> • saber calcular a probabilidade de alguns acontecimentos a partir de modelos propostos; • identificar acontecimentos em espaços finitos; • mostrar a utilidade das árvores de probabilidades como instrumento de organização de informação quando se está perante uma cadeia de experiências aleatórias; • ilustrar a forma de cálculo de probabilidades de acontecimentos utilizando uma árvore de probabilidades; • calcular probabilidades com base na família de modelos Normal recorrendo ao uso de uma tabela da função de distribuição de uma <i>Normal Standard</i> ou, em alternativa, utilizando a calculadora. 		Valores a b c d e
	Módulo 3 – Jogos e Matemática (B5)	<ul style="list-style-type: none"> • aprender a jogar alguns quebra-cabeças e jogos de raciocínio de diferentes tipos; • aprender a analisar alguns jogos e situações simplificadas dos jogos estudados; • perceber como a matemática pode ajudar a explicar ou garantir estratégias ganhadoras para alguns jogos. 			

DOMÍNIO ATITUDINAL atos e atitudes)	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> Intervir na aula de forma pertinente e adequada. Realizar os trabalhos e as tarefas propostas. Cooperar nos trabalhos de grupo. 	Trabalho individual Trabalho de grupo Participação nas aulas	Competências: A B D E F G I J Valores: a b c d
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir a assiduidade e pontualidade. Preservar as instalações e os equipamentos escolares. Cumprir as normas de disciplina na sala de aula. 		
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento. Revelar autonomia na utilização das TIC. 		
	Atitude crítica	<ul style="list-style-type: none"> Colocar questões pertinentes ao professor. Argumentar de forma correta e fundamentada. Distinguir informação fidedigna de falsa informação. 		
	Relações interpessoais	<ul style="list-style-type: none"> Mostrar capacidade de relacionamento com os outros. Respeitar os outros e a sua diferença. Cooperar e relacionar-se com os outros em tarefas e projetos comuns. 		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	