

10º ANO

DISCIPLINA: PSICOLOGIA

O Técnico/a de Desporto é o profissional que participa no planeamento, organização e desenvolvimento do treino de modalidades desportivas, individuais ou coletivas, bem como na organização e dinamização de atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer.

Áreas de competências do Perfil do Aluno a desenvolver	Domínios das aprendizagens essenciais da disciplina	Descritores de desempenho dos alunos em consonância com as aprendizagens previstas nos módulos.	Instrumentos da avaliação a utilizar	Contributos para o perfil do aluno
<b>DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DO MÓDULO</b> (Conhecimentos e capacidades) 70%	<b>Módulo 1</b> Descobrir a Psicologia;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir Psicologia e o seu objeto de estudo;</li> <li>- Conhecer os primórdios da Psicologia e a sua evolução como ciência;</li> <li>- Conhecer e explorar as áreas de especialização da Psicologia.</li> </ul>	Registos de observação: intervenções orais e escritas;	<b>Competências</b>  A B C D E F G I J  <b>Valores</b>  a b c d e
	<b>Módulo 2</b> O Desenvolvimento Humano;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o conceito e os fatores de desenvolvimento do ser humano;</li> <li>- Abordar as diferentes perspetivas do estudo do desenvolvimento humano;</li> <li>- Distinguir as diferentes fases do ciclo de vida do ser humano.</li> </ul>	Trabalhos individuais e/ou de grupo;  Testes de avaliação;	
	<b>Módulo 3</b> Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os processos cognitivos;</li> <li>- Distinguir inteligência emocional e definir estratégias de gestão das emoções;</li> <li>- Compreender os processos motivacionais.</li> </ul>	Fichas de trabalho.	
	<b>Modulo 4</b> Processos Relacionais e Comportamento Profissional;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o processo de socialização e de formação das atitudes;</li> <li>- Analisar as relações interpessoais e a interação grupal;</li> <li>- Evidenciar capacidades relacionais e desempenho profissional;</li> </ul>		

<b>DOMÍNIO ATITUDINAL</b> (Comportamentos e atitudes)  30%	Interesse e empenho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervir de forma pertinente e adequada.</li> <li>- Realizar trabalhos e tarefas propostas.</li> <li>- Cooperar nos trabalhos de grupo.</li> <li>- Mostrar assiduidade e pontualidade.</li> <li>- Preservar as instalações e os equipamentos escolares.</li> <li>- Cumprir as normas de disciplina na sala de aula.</li> <li>- Mostrar autonomia na realização das tarefas e trabalhos.</li> <li>- Pesquisar, selecionar e organizar informação.</li> <li>- Revelar autonomia na utilização das TIC.</li> <li>- Argumentar de forma correta e fundamentada.</li> <li>- Respeitar e valorizar os outros e a sua diferença.</li> <li>- Gerir e manter relações interpessoais, trabalhar em equipa e resolver problemas.</li> </ul>	Trabalho individual  Trabalho de grupo  Participação nas aulas	<b>Competências:</b>  <b>A</b> <b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b> <b>I</b> <b>J</b>  <b>Valores:</b>  <b>a</b> <b>b</b> <b>c</b> <b>d</b> <b>e</b>
	Responsabilidade			
	Autonomia			
	Atitude crítica			
	Relações interpessoais			

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E - Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	