

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2013/2014

Os critérios de avaliação visa melhorar a qualidade do ensino, aprendizagem, certificar os conhecimentos, competências e capacidades dos alunos.

Tendo em atenção essas premissas, bem como, os normativos em vigor foram definidos os seguintes critérios para as disciplinas de TIC, PRSI, AC, RC e SO por MÓDULOS.

<p><u>Domínio Cognitivo/competências</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Trabalhos/fichas individuais e/ou de grupo. 	<p>80%</p> <p>60%</p> <p>20%</p>
<p><u>Domínio Sócio – Afectivo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de atitudes • Organização e participação 	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>10%</p>

Teste de avaliação sumativa e/ou formativa e de recuperação

Os testes de avaliação podem ser substituídos por trabalhos individuais e/ou de grupo sempre que o professor considere essa prática favorável à aprendizagem e de acordo com os objetivos/conteúdos da unidade abordada.

Os testes de avaliação sumativa poderão ter pesos diferenciados, de acordo com a importância dos objetivos/conteúdos a aferir.

A realização dos testes de recuperação está de acordo com o que está estipulado no articulado vigente no regulamento dos cursos profissionais desta escola.

Trabalhos individuais e/ou de grupo

O desenrolar dos trabalhos de grupo será devidamente registado numa grelha de observação, elaborada pelo professor, de forma a salvaguardar a avaliação individual dos elementos do grupo.

Indicadores atitudinais

Comportamento - Engloba o mostrar respeito pelos outros e interagir positivamente com os colegas, professores e funcionários.

Material – onde se inclui não apenas o trazer o material para aula como, também revelar preocupação com higiene, segurança e conservação do material no espaço escolar.

Empenho – onde se destaca a contribuição activa para a dinâmica da aula.

Espírito crítico

Autonomia

Pontualidade

Assiduidade

Organização – O aluno deverá manter um *portfolio* actualizado com todos os seus trabalhos. Neste item também será avaliado a organização da informação no computador.

Participação – Será avaliada a participação nas actividades assim como as práticas de oralidade.

Avaliação diagnóstica – A avaliação diagnóstica será efectuada no início do ano letivo e/ou no início de cada módulo. Este tipo de avaliação pretende averiguar o estado do aluno face a novas aprendizagens e às anteriores. A implementação deste tipo de avaliação irá ao encontro das competências necessárias para alunos que pretendem iniciar um curso com estas características.