

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SAMPAIO**

**SUBDEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**ENSINO SECUNDÁRIO**

**ANO LECTIVO 2013/2014**

## **INTRODUÇÃO**

Os critérios de avaliação apresentados pretendem ser uma base de reflexão para a problemática pedagógica da avaliação.

No entanto, a avaliação não deve ser um exercício meramente aritmético e consequentemente desumanizado, pelo que, o docente deve ter em consideração situações diversas, como as componentes humana e social numa perspectiva mais globalizante da avaliação. A vertente afectiva não pode ser sistematizada em tabelas nem contabilizada numericamente, mas deve ser considerada aquando do preenchimento das grelhas utilizadas pelo professor na avaliação dos diferentes domínios.

A avaliação é efectuada numa vertente contínua, pelo que a classificação atribuída num dado momento do ano lectivo, deve ter em conta todo o percurso realizado pelo aluno desde o início do mesmo. Os testes de avaliação têm carácter globalizante.

Quando um aluno não estiver presente num momento de avaliação ou não realizar/apresentar o trabalho requerido, a nota que lhe será atribuída nessa situação é 0 (zero). No entanto, se o aluno apresentar dentro dos prazos legais um documento para justificar a falta, o professor pode facultar-lhe a oportunidade de realizar a prova a que faltou. As justificações aceites serão baseadas em motivos de saúde devidamente comprovados (atestado médico ou declaração médica) ou outras situações previstas na lei e não as declarações vulgarmente entregues pelos alunos para justificar as suas faltas.

No início de cada ano lectivo os critérios de avaliação devem ser facultados aos alunos.

Os critérios de avaliação serão aferidos anualmente no sentido de os adequar a uma realidade pedagógica sempre em mutação.

**Disciplinas de Biologia e Geologia dos 10º e 11º Anos  
e Biologia do 12º Ano de Escolaridade**

<b>Modalidades da Avaliação</b>	<b>Instrumentos %</b>	<b>Ponderação %</b>	<b>Momentos de avaliação</b>
Avaliação Diagnóstica	.Testes de Avaliação .Fichas de Trabalho .Relatórios .Outros Trabalhos .Exercício de Inquérito .Trabalho de Casa	-----	Introdução das Unidades Didáticas
Avaliação Formativa	.Testes de Avaliação .Fichas de Trabalho .Relatórios .Outros Trabalhos .Trabalho de Casa	-----	Ao longo do ano letivo
Avaliação Sumativa	<b><u>Componente Teórica</u></b> .Testes de Avaliação (90%*) .Fichas de Trabalho (10%)  <b><u>Componente Prática</u></b> .Trabalhos de Pesquisa Documental .Relatórios de Aulas Laboratoriais/Relatórios de Trabalho de Campo/Relatórios de Visitas de Estudo .Testes Sumativos Práticos (90%)  Desempenho na Aula (10%)	70%   30%	Ao longo do ano letivo

\* - Este valor obtém-se aplicando as ponderações, de acordo com os valores indicados na tabela seguinte:

<b>Pesos (%)</b>						
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>
40	60					
25	30	45				
15	20	30	35			
10	15	20	25	30		
10	12,5	15	17,5	20	25	
8	10	12	14	16	18	22

De T1 a T7: diferentes momentos/testes de avaliação.

No caso de não existirem relatórios ou outros trabalhos, a percentagem correspondente é adicionada à dos testes de avaliação.