

Curso de Ciências Socioeconómicas

Economia - 11º ano

2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE ECONOMIA A - 11º ANO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
<p>A – CONHECER E COMPREENDER 50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Os agentes económicos e o circuito económico A Contabilidade Nacional As relações económicas com o Resto do Mundo A intervenção do Estado na economia A economia portuguesa no contexto da União Europeia 	<p>A1 Usa corretamente a terminologia A2 Demonstra conhecimento e compreensão dos conteúdos e conceitos, através de descrições, explicações e exemplos A3 Aplica os conhecimentos a novas situações A4 Relaciona conteúdos e conceitos</p>	<p>Testes</p> <p>Trabalhos Formais (c/ guião)</p> <p>Reflexões escritas</p> <p>Fichas de atividade</p> <p>Estudos de caso</p> <p>Debates</p> <p>Participação oral</p> <p>Questões de aula</p> <p>Fichas de exploração de filmes/ /documentários</p>	<p>Competências</p> <p>A B C D E F G</p> <p>Valores</p> <p>a b c d e</p>
<p>B – INVESTIGAR 15%</p>		<p>B1 Formula/escolhe um tema de investigação, explicando a sua relevância B2 Formula e segue um plano de ação para investigar o tema em análise B3 Usa métodos para recolher e registar informação relevante B4 Avalia o processo e resultados da investigação, com orientação</p>		
<p>C – COMUNICAR 10%</p>		<p>C1 Comunica informação e ideias de um modo apropriado ao objetivo e à audiência C2 Estrutura informação e ideias de acordo com as instruções dadas C3 Cria uma lista de referências e cita fontes de informação</p>		
<p>D – PENSAR DE FORMA CRÍTICA 10%</p>		<p>D1 Analisa conceitos, factos, modelos, representações visuais e/ou teorias D2 Sintetiza informação para apresentar argumentos válidos e bem sustentados D3 Analisa uma variedade de fontes/dados em termos de origem e objetivo, reconhecendo valores e limitações D4 Reconhece diferentes perspetivas, explica as suas causas e conseqüências e apresenta soluções</p>		

Curso de Ciências Socioeconómicas

Economia - 11º ano

2019/2020

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS DE ECONOMIA A - 11º ANO	DESCRITORES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
COMPORTAMENTOS E VALORES 15%	<ul style="list-style-type: none"> Interesse e empenho Responsabilidade Autonomia Atitude crítica Relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> Empenha-se nas tarefas que lhe são atribuídas Intervém na aula de forma pertinente e adequada É assíduo e pontual Cumprir as regras necessárias para o bom funcionamento da aula Cumprir prazos Analisa criticamente o seu desempenho e o dos colegas (autoavaliação e heteroavaliação) Usa a crítica de forma construtiva como um meio de superação das suas dificuldades Mostra respeito pelos outros Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns 	Observação comportamental	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular de base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação, compreendida nas suas diversas modalidades, tem a função prioritária de regular e otimizar o processo de ensino-aprendizagem. Numa avaliação que se pretende integrada e globalizante, a recolha de dados é feita a partir de diferentes fontes, através de um conjunto de técnicas e instrumentos diversificados.