

11º Ano

Ensino: **Secundário**

Disciplina: **Inglês**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação diagnóstica, efetuada no início do ano letivo, contemplará as componentes escrita e oral.

A avaliação formativa será realizada ao longo do ano, através de atividades escritas e orais.

A avaliação sumativa compreenderá os seguintes itens:

| DOMÍNIOS DE APRENDIZAGEM | COMPETÊNCIAS | PONDERAÇÃO | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO |
|---|--|------------|---|
| COGNITIVO (saber) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Receção oral e escrita (compreensão e interpretação de enunciados orais e escritos) ▪ Interação escrita ▪ Produção escrita ▪ Momento formal de avaliação da oralidade (20%) * ▪ Intervenção em aula (intervenção espontânea e/ou solicitada) (10%) | 60% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de compreensão/produção escrita e compreensão oral ▪ Grelhas de avaliação da expressão / interação oral |
| ATITUDES (saber-ser) (saber-fazer) (saber-aprender) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento pessoal e autonomia – organização, material, assiduidade, pontualidade, trabalhos de casa. Relacionamento interpessoal – comportamento, relação com colegas e professores. | 10% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de verificação, análise e observação |

O peso a atribuir aos testes, em cada Período, é o seguinte:

$$P_1 = 50\% + 50\% \text{ (2 testes)}$$

$$P_2 = 20\% + 20\% \text{ (testes } 1^\circ P) + 30\% + 30\% \text{ (testes } 2^\circ P)$$

$$P_3 = 10\% + 10\% \text{ (testes } 1^\circ P) + 25\% + 25\% \text{ (testes } 2^\circ P) + 30\% \text{ (1 teste } 3^\circ P)$$

ou

$$10\% + 10\% \text{ (testes } 1^\circ P) + 15\% + 15\% \text{ (testes } 2^\circ P) + 25\% + 25\% \text{ (2 testes } 3^\circ P)$$

11º Ano

Ensino: Secundário

Disciplina: Inglês

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação oral:

Produção oral: Apresentação oral - 20%

1º Período

| <i>1ª AO</i> | <i>Total</i> |
|--------------|--------------|
| <i>100%</i> | <i>100%</i> |

2º Período

| <i>1ª AO</i> | <i>2ª AO</i> | <i>Total</i> |
|--------------|--------------|--------------|
| <i>40%</i> | <i>60%</i> | <i>100%</i> |

3º Período

| <i>1ª AO</i> | <i>2ª AO</i> | <i>3ª AO</i> | <i>Total</i> |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>25%</i> | <i>30%</i> | <i>45%</i> | <i>100%*</i> |

Intervenção oral em aula - 10% – A média é aritmética

**Caso não seja possível realizar o 3º momento formal de avaliação da oralidade, far-se-á a média aritmética do 1º e 2º momentos com a seguinte percentagem: 50%/50%.*

Aos alunos que se limitarem a ler na íntegra o texto da apresentação oral será atribuída uma classificação inferior a dez valores.

Peso a atribuir à Intervenção Oral em Aula e ao domínio das Atitudes

1º Período

10%

2º Período

1º 2º

5% 5%

3º Período

1º 2º 3º

3% 3% 4%