

12.º Ano

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: **Oficina Multimédia B**

ÁREA DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRITORES CONSIDERADOS NA DISCIPLINA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
DOMÍNIO DAS APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA (CONHECIMENTOS E CAPACIDADES)  90%	Introdução ao multimédia	Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia. Identificar os tipos e suporte de multimédia.		A, B, I
	Narrativa para multimédia	Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia. Conhecer diferentes narrativas para conteúdos multimédia.	Observação direta	A, C, D, H
	Texto	Compreender a utilização das fontes mais adequadas a cada produto multimédia. Saber usar os diversos elementos gráficos com equilíbrio. Criar um produto gráfico integrando de forma harmoniosa os diferentes elementos.	Trabalhos de pesquisa	A, B, C, D, E, I
	Imagem digital	Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital. Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem. Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e bitmap. Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital. Integrar imagem digital num produto multimédia.	Debate em fóruns	
	Som digital	Identificar diversos formatos de áudio. Conhecer equipamentos de captação de som. Utilizar ferramentas de edição de áudio. Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia.	Memórias Descritivas	B, C, D, F, H, I
	Vídeo	Conhecer o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo. Saber editar vídeo. Criar um guião com narrativa para vídeo. Integrar elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo.	Exercícios de exploração	
	Animação	Conhecer técnicas de animação. Utilizar ferramentas de animação digital. Criar animação 2D ou 3D.	Trabalhos práticos	A, B, D, E, F, H
	Projeto Multimédia	Conhecer o conceito de projeto multimédia. Compreender as fases de desenvolvimento de um projeto de um produto multimédia. Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia.	Projetos	A, B, C, D, F, I
			Portefólio	A, B, C, D, E, F, I
				A, B, D, E, H, I

ÁREA DE COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS CONSIDERADOS NA DISCIPLINA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CONTRIBUTOS PARA O PERFIL DO ALUNO
DOMÍNIO ATITUDINAL (comportamentos e valores) 10%	Interesse e empenho	Ser assíduo e pontual	Registos de Observação	a b c d e
	Responsabilidade	Empenhar-se nas tarefas que lhe são atribuídas		
	Autonomia	Intervir na aula de forma pertinente e adequada.		
	Atitude crítica	Cumprir as regras necessárias para o bom funcionamento da aula		
	Relações interpessoais	Cumprimento de prazos		
<p><b>Observações:</b> Os 90% do domínio das aprendizagens da disciplina serão distribuídos da seguinte forma: Unidades de Trabalho (fóruns, trabalhos, projetos, memórias descritivas, portefólio, etc., consoante domínio). Os 10% do domínio atitudinal serão distribuídos da seguinte forma: Atitudes e Valores 5%; Empenho 5%.</p>				

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	VALORES
A - Linguagens e textos	a - Responsabilidade e integridade
B - Informação e comunicação	b - Excelência e exigência
C - Raciocínio e resolução de problemas	c - Curiosidade, reflexão e inovação
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	d - Cidadania e participação
E- Relacionamento interpessoal	e - Liberdade
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	
J - Consciência e domínio do corpo.	