



## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia

---

Prova 18 | 2014

---

### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

#### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e pelo regulamentado no Despacho Normativo n.º 24-A/2012. Deve ser também considerada a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

#### Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Programa de Geografia em vigor e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de localizar, conhecer os lugares e as regiões, assim como compreender o dinamismo das inter-relações entre os espaços.

#### Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens. Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e/ou imagens de satélite.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo seis temas: A Terra: Estudo e Representações; Meio Natural; População e Povoamento; Atividades Económicas; Contrastes de Desenvolvimento; Ambiente e Sociedade, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é constituída por itens de resposta curta, restrita ou extensa, estabelecimento de correspondência ou associação, escolha múltipla e identificação de afirmações verdadeiras/falsas.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>nº de itens</b>	<b>Cotação (Pontos)</b>
<b>Grupo I</b> <b>A TERRA - ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	- Localização relativa e absoluta - Escalas	<b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)	15
<b>Grupo II</b> <b>MEIO NATURAL</b>	- Clima e formações vegetais	<b>1</b> (podem apresentar-se subdivididos)	15
<b>Grupo III</b> <b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b>	- População - Mobilidade	<b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)	15
<b>Grupo IV</b> <b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	- Atividades económicas - Redes de transporte e telecomunicações	<b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)	15
<b>Grupo V</b> <b>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</b>	- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)	20
<b>Grupo VI</b> <b>AMBIENTE E SOCIEDADE</b>	- Alterações do ambiente global	<b>2</b> (podem apresentar-se subdivididos)	20
			<b>Total 100</b>

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta, devem ser apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.

Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta.

Nos itens verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de resposta aberta (reduzida ou extensa), a classificação contempla não só os conteúdos científicos, mas também uma valorização das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Esta valorização corresponde, aproximadamente, a 10% da cotação do item.

## **Material**

Os alunos apenas podem utilizar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Afixado em 15 / maio / 2014

O diretor

---