

**MATRIZ DA PROVA GLOBAL**

Ensino Secundário

**Disciplina:** MATEMÁTICA

10º ano de escolaridade

**Tipo de Prova:** ESCRITA**Duração da Prova****90 minutos**

CONTEÚDOS/OBJETO DE AVALIAÇÃO	CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
<p>Geometria no Plano e no Espaço I 35% a 45%</p> <p>Funções e gráficos 55% a 65%</p>	<p>São disponibilizadas duas versões de cada teste (Versão 1 e Versão 2).</p> <p>Os testes são constituídos por cinco itens de escolha múltipla, com a cotação total de 50 pontos, e por itens de construção (oito a doze itens), com a cotação total de 150 pontos.</p> <p>Os testes podem incluir uma demonstração, uma composição e um item que requeira a utilização das potencialidades gráficas da calculadora.</p> <p>Os testes incluem um formulário.</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p><b>ITENS DE SELEÇÃO</b></p> <p><b>Escolha múltipla</b></p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— uma opção incorreta;</li><li>— mais do que uma opção.</li></ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b></p> <p>Os critérios de classificação das respostas aos itens de construção apresentam-se organizados por etapas e / ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>No item de composição, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.</p>

**MATERIAL A UTILIZAR:**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.  
Os alunos devem ser portadores de lápis, borracha, uma pequena régua graduada e de uma calculadora gráfica pertencente à lista das calculadoras permitidas pela Direção-Geral de Educação.  
Não é permitido o uso de corretor.