

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Escrita e Oral

INGLÊS (continuação) 10º/11º anos

Prova 367

2014

Ensino Secundário

Introdução

A prova tem por referência o programa de Inglês em vigor para o Ensino Secundário.

Objeto de avaliação

Competência comunicativa nas vertentes da compreensão, produção e interação (escrita/oral), envolvendo a competência pragmática, linguística e sociolinguística

Compreensão da escrita (leitura e interpretação de texto)

Produção e interação escritas

Compreensão do oral

Interação e produção oral – Competência linguística (lexical e semântica)

TEMAS

Um Mundo de Muitas Línguas/O Mundo Tecnológico/Os Media e a Comunicação Global/Os Jovens na Era Global/O Mundo à Nossa Volta/O Jovem e a Sociedade de Consumo/O Mundo do Trabalho em Mudança/Um Mundo de Muitas Culturas

Caracterização da prova

Tipo de prova: Escrita e Oral

A prova é constituída por uma componente escrita com a ponderação de 70% e uma componente oral com a ponderação de 30%.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

PROVA ESCRITA

Grupo I – 65 pontos

Compreensão/interpretação de um texto cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa:

- . Identificar frases verdadeiras ou falsas, com justificação retirada do texto (3 itens)
- . Responder a questões sobre o texto (2 itens)
- . Encontrar no texto palavras/expressões equivalentes às dadas (5 itens)
- . Identificar os referentes para as palavras dadas (3 itens)

Grupo II – 24 pontos

Completar um texto com palavras dadas (8 itens)

Grupo III – 68 pontos

Conteúdos específicos da Língua Inglesa

- . Selecionar o tempo verbal correto - escolha múltipla (6 itens)
- . Ligar pares de frases através do conetor adequado - *time, reason, contrast, purpose clauses* (4 itens)
- . Reescrever frases aplicando as seguintes estruturas gramaticais: *voz passiva, discurso direto/indireto, orações relativas, verbos modais, orações condicionais* (5 itens)

Grupo IV – 43 pontos

Redigir um texto subordinado a um dos dois temas propostos

Critérios gerais de classificação

Valorização

- . da capacidade de captar o sentido de textos e de os interpretar
- . da capacidade de adaptação das respostas às questões apresentadas
- . da correção linguística, clareza e coesão textual
- . do conhecimento dos conteúdos dos domínios de referência e gramaticais

Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não respeitem os temas propostos.

Material

É permitido o uso de dicionários bilingues e monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Todas as respostas deverão ser escritas na folha de prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

PROVA ORAL

Avaliar-se-á a competência comunicativa/discursiva/funcional no âmbito dos domínios de referência estabelecidos nos programas dos 10º e 11º anos

- . Responder a questões prévias - 40 pontos
- . Ler, compreender e interpretar um texto - 80 pontos
- Responder a questões/dissertar sobre os conteúdos tratados nas unidades temáticas – 80 pontos

Critérios gerais de classificação

Avaliar-se-á a competência comunicativa sobre os conteúdos programáticos.

Valorizar-se-á a leitura clara, correta e fluente do texto proposto.

Será tido em consideração o domínio vocabular evidenciado, a correção linguística e a fluência.

A capacidade de emitir juízos de valor sobre os temas em discussão será valorizada.

A compreensão e produção do oral serão desvalorizadas caso as respostas não correspondam ao que for pedido pelo(s) professor(es) interlocutor(es).

Duração

A prova oral tem a duração de 25 minutos

Afixado em 15 de maio de 2014

O Diretor
