



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – Escrita e Oral

**INGLÊS** (continuação) 12º ano

Prova 358

2014

---

**Ensino Secundário**

## **Introdução**

A prova tem por referência o programa de Inglês em vigor para o Ensino Secundário.

## **Objeto de avaliação**

Competência comunicativa nas vertentes da compreensão, produção e interação (escrita/oral), envolvendo a competência pragmática, linguística e sociolinguística.

Compreensão da escrita (leitura e interpretação de texto)

Produção e interação escritas

Compreensão do oral

Interação e produção oral – Competência linguística (lexical e semântica)

## **TEMAS**

### **TEMAS**

*A Língua Inglesa no Mundo; Cidadania e Multiculturalismo- Direitos Humanos, Igualdade de Direitos e Oportunidades das Mulheres, Mobilidade e Migração; Democracia na Era Global-Globalização cultural e económica, Consumismo vs Ambiente; Cultura, Arte e Sociedade – 1950-1990*

## **Caracterização da prova**

Tipo de prova: Escrita e Oral

A prova é constituída por uma componente escrita com a ponderação de 70% e uma componente oral com a ponderação de 30%.

## **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

### **PROVA ESCRITA**

#### **Grupo 1 – 85 pontos**

Compreensão/ interpretação de um texto cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

- . Identificar parágrafos correspondentes a uma ideia /completar frases(4 itens)
- . Responder a questões sobre o texto (2 itens)
- . Encontrar equivalentes no texto (5 itens)
- . Identificar referentes (3 itens)
- . Explicar o sentido de frases/expressões (2 itens)

#### **Grupo 2 – 20 pontos**

- . Completar um texto com palavras dadas (10 itens)

#### **Grupo 3 – 46 pontos**

Conteúdos específicos da Língua Inglesa

- . Tempos verbais (8 itens)
- . Reescrever frases aplicando estruturas gramaticais: orações subordinadas (por exemplo, condicionais, concessivas, relativas); *wish*; inversão do sujeito; construções especiais da passiva; orações relativas; orações concessivas; orações temporais; discurso indireto (6 itens)

#### **Grupo 4 – 49 pontos**

- . Composição (produção de um texto)

### **Critérios gerais de classificação**

Valorização

- . da capacidade de captar o sentido de textos e de os interpretar
- . da capacidade de adaptação das respostas às questões apresentadas
- . da correção linguística, clareza e coesão textual
- . do conhecimento dos conteúdos dos domínios de referência e gramaticais

Não será atribuída qualquer pontuação a composições que não respeitem os temas propostos.

## **Material**

É permitido o uso de dicionários bilingues e monolingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Como material de escrita, o aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Todas as respostas deverão ser escritas na folha de prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

### **PROVA ORAL**

Compreensão e produção oral – Competência linguística (lexical e semântica)

- . Questões prévias
- . Leitura e interpretação de um texto
- . Sinónimos/ antónimos
- . Explicação do sentido de frases
- . Competência discursiva e funcional sobre temas do currículo

### **Critérios gerais de classificação**

Avaliar-se-á a competência comunicativa sobre os conteúdos programáticos.

Valorizar-se-á a leitura clara, correta e fluente do texto proposto.

Será tido em consideração o domínio vocabular evidenciado, a correção linguística e a fluência.

A capacidade de emitir juízos de valor sobre os temas em discussão será valorizada.

A compreensão e produção do oral serão desvalorizadas caso as respostas não correspondam ao que for pedido pelo(s) professor(es) interlocutor(es).

### **Duração**

A prova oral tem a duração de 25 minutos

Afixado em 15 de maio de 2014

O Diretor

---